



曲阜遠東職業技術學院
Qufu Fareast Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2020)

曲阜远东职业技术学院

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 曲阜远东职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 27 日

目 录

表目录	III
图目录	IV
案例目录	IV
学院概况	1
1 学生发展	3
1.1 就业质量	3
1.2 招生情况	3
1.3 在校体验	4
1.4 职业发展	6
1.5 自主创业	7
1.6 学生反馈表	7
2 教学改革	9
2.1 专业建设	9
2.2 课程建设	12
2.3 教学资源建设	13
2.4 产教融合	13
2.5 信息化建设	16
2.6 教学诊断与改进	17
3 政策保障	20
3.1 政策引导	20

3.2 创新管理.....	20
3.3 教师队伍建设.....	20
3.4 质量监测与评价.....	24
3.5 经费投入.....	24
3.6 落实政策表.....	26
4 国际合作.....	27
4.1 先进教育资源引进.....	27
4.2 师生交流.....	28
4.3 国（境）外学生培训情况.....	28
4.4 合作办学.....	28
4.5 国际影响表.....	29
5 服务贡献.....	30
5.1 科研成果.....	30
5.2 社会服务.....	33
5.3 服务贡献表.....	35
6 面临挑战.....	36
6.1 挑战.....	36
6.2 高职扩招后的应对与思考.....	36
6.3 教师队伍提升的应对举措.....	37
学院计分卡.....	38
学生反馈表.....	38
资源表.....	39

国际影响表.....	40
服务贡献表.....	41
落实政策表.....	41

表目录

表 1: 本校 2018-2019 学年基本办学条件一览表.....	2
表 2: 2018-2019 学年学院计分卡.....	3
表 3: 学生反馈表	7
表 4: 2018-2019 学年我院专业设置一览表	9
表 5: 2019 年我院新上专业、调整专业一览表.....	10
表 6: 我院特色或重点专业一览表.....	11
表 7: 2018-2019 学年我院开设课程一览表	12
表 8: 2018-2019 学年我院校企合作数据一览表.....	14
表 9: 2019 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表.....	14
表 10: 2018-2019 学年我院产学合作项目及数量一览表.....	15
表 11: 资源表	22
表 12: 校外实训基地表	25
表 13: 落实政策表.....	26
表 14: 2018—2019 学年国际影响表	29
表 15: 曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年学生类大赛获奖统计一览表.....	30
表 16: 服务贡献表.....	35

图目录

图 1: 各系部 2019 年毕业生满意度	4
图 2: 2018 与 2019 年毕业生初进单位薪酬对比	6
图 3: 2019 年毕业生就业情况分布图	7
图 4: 2018-2019 学年开设课程调整情况 (单位: 门)	13
图 5: 校内专任教师双师素质比例	21
图 6: 校内专任教师年龄结构比例	21
图 7: 校内专任教师学历结构比例	21

案例目录

案例 1: 曲阜远东职业技术学院学生参加纪念孔子诞辰 2570 周年祭孔大典活动	5
案例 2: 紧跟时代步伐, 建设护理专业, 加速急需人才培养	11
案例 3: 提升职业技能 强化实训室建设	16
案例 4: 曲阜远东职院召开教学秩序督查与诊改现场会议	18
案例 5: 课堂教学诊改创新—颠覆理论课堂教学	19
案例 6: 我院教师积极走出去, 引进来	23
案例 7: 台湾远东科技大学来访我院	27
案例 8: 一脉传承创意未来—海峡两岸师生持续交流	28
案例 9: 传播文化、奉献爱心、传承文明、回报社会”的爱心公益活动	34

曲阜远东职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

学院概况

曲阜远东职业技术学院是由台湾教育家、企业家王乃昌先生于1998年7月投资兴办的一所普通高校。1999年6月经省政府批准与山东农业大学合作成立远东工商外语学院。2000年10月，经省政府批准、国家教育部备案，建立曲阜远东职业技术学院，是一所民办性质的高等职业院校。2016年8月，曲阜远东职业技术学院成立文化教育学院，开始招收师范类学生，成为山东省53所培养师范生的高等院校之一。2016年7月，学院在孟子故里——邹城市职教园区，设立分校区，占地面积400余亩；曲阜高铁新校区正在建设中，预计明年年初正式启用，占地面积约600亩。2018年与民生教育集团强强联合，学院发展进入快车道，从招生规模到教学设施，从校园环境到教学水平都取得显著的进步和提高。

办学理念：学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为中心，以育人为根本，以技能为重点，以就业为导向，以质量为生命线，以校企合作、工学结合为支撑点，着力创新培养模式，着力打造办学特色，造就面向生产、建设、管理、服务第一线需要的、实践能力强、具有良好职业道德的高素质技能型专门人才，为区域经济发展和社会主义现代化建设培养高素质技术技能人才。

办学目标定位：学院立足曲阜，服务济宁，辐射山东，突出台资办学特点。充分发挥地处东方圣城曲阜的地域优势，持续深化优秀传统文化育人工作，坚持对接地方主导产业，重点服务台资企业和部分地方企业。

办学类型和层次定位：学院以全日制高等职业教育为主，同时开设中、高职贯通，开展各种非学历职业技术培训，培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

专业建设定位：学院对接地方人才需求，改革教学内容和教学方法，学院以康复治疗专业、书法教育专业为特色，发展建设专业集群的办学模式，创新体制机制，改革人才培养模式。强化以创新、创意、创业为主要内容的“三创教育”，注重培养学生创新技能，举办“师生技能比赛”、“三创大赛”、“海峡两岸创意创新大赛”等活动，提高学生综合素质，保证学生成长、成才。近年来，参加山东省高校美术与设计师生

基本功大赛等省赛取得了较为显著的成绩。

曲阜远东职业技术学院共有 7 个教学部门，19 个管理与服务部门，我校专业总数 28 个。7 个教学部门：信息工程系、工商管理系、文化教育系、艺术系、健康管理系、公共基础教学部、五年一贯制大专部。具体办学条件数据如下表所示。

表 1：本校 2018-2019 学年基本办学条件一览表

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	省中位数	合格指标
1	生师比	16.59	14.73	14.60	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	31.64	68.30	64.32	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.27	17.32	17.51	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7401.83	15081.40	10420.36	4000.00
5	生均图书（册/生）	84.25	76.73	82.03	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.36	36.89	30.15	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	63.13	62.62	73.21	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.70	8.51	8.26	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	5.38	8.81	8.08	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	17.17	35.22	28.46	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	42.44	13.01	11.47	10.00
12	生均年进书量（册）	19.53	2.87	3.05	3.00

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1 学生发展

1.1 就业质量

2019 年毕业生 1342 人，就业 1321 人，初次就业率 98.44%，其中我院共有 13 名毕业生签订了就业协议，15 名毕业生考取了本科院校，1 名毕业生出国留学，10 名毕业生基层就业，257 名毕业生签订了劳动合同，1006 名毕业生灵活方式就业，19 名毕业生自主创业，提供就业证明毕业生人数 1321 名，毕业生的总体就业率为 98.44%。

学院围绕大学生就业推出了一系列立体化、精细化、常态化的就业创业措施，帮助学生熟悉和用好各类就业政策，及时掌握毕业生就业动态，正确引导毕业生理性就业。就业办组织举办了 2019 届毕业生供需见面会，有效增强了学校与用人单位之间的交流合作，发挥了学校就业主渠道作用，为毕业生搭建了良好的就业平台，受到了用人单位、毕业生和家长的一致好评。通过调查显示毕业生、在校生对学院就业工作的满意程度均超过 99%，用人单位对学院就业工作满意度超过 98%。

表 2：2018-2019 学年学院计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
1 2 0 7 0	曲 阜 远 东 职 业 学 院	1	就业率	%	99.12	98.44
		2	月收入	元	2850	3654
		3	理工农医类专业相关度	%	56.59	59.65
		4	母校满意度	%	99.47	98.25
		5	自主创业比例	%	2.41	1.42
		6	雇主满意度	%	98.53	97.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	93.59	94.4

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.2 招生情况

学院 2019 年有招生专业 27 个，招生范围面向山东、山西、河南、内蒙、甘肃、四川、贵州等 14 个省份，共计录取 6729 人，实际报到 4941 人，报到率为 73.42%。我院积极响应李克强总理提出的关于改革完善高职院校考试招生政策，积极参与第二次单独招生工作，统筹做好计划安排、考试组织、招生录取、教育教学等相关工作，保证了招生工作稳定有序、高质量完成国家高职百万扩招任务。在第二次单独招生考试中共录取 3520 人，其中，录取退役军人 2763 人，占比 78.49%，下岗失业人员、农民工和新型职业农民 264 人，占比 7.5%，应往届高中毕业生 493 人，占比 14.01%。

录取分数情况，2019年大专新生录取分数：春考：最高分588分、最低分40分；夏考：文科最高分485、最低分166，理科最高分435、最低分159。

1.3 在校体验

1.3.1 对母校工作的满意度

在针对2019年毕业生对母校满意度调查中，选择“很满意”、“满意”、“较满意”的毕业生占总人数的99.35%。

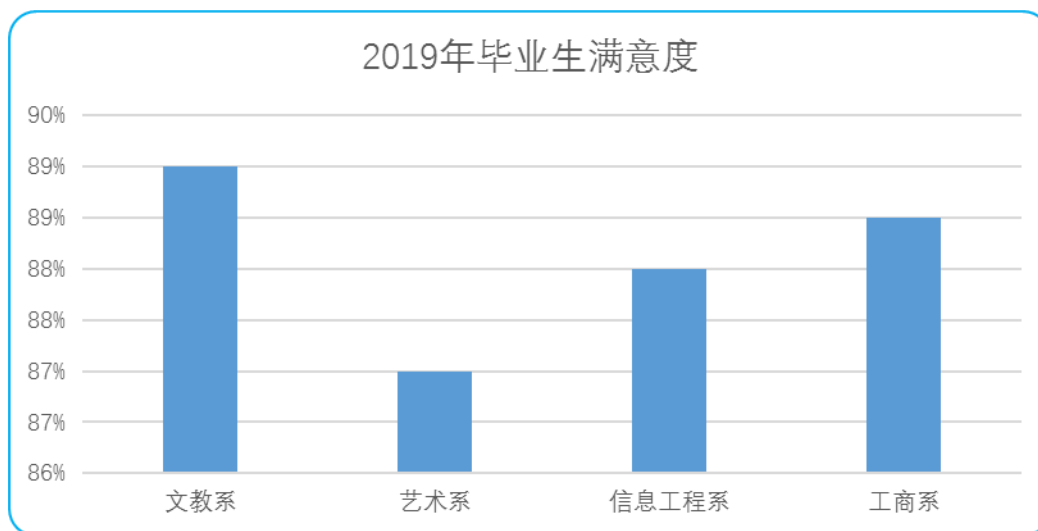


图 1：各系部 2019 年毕业生满意度

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.3.2 社团活动

学院现有大学生社团联合会、青年志愿者协会、大学生心理协会、国旗护卫队、演讲社、武术协会、篮球社、网球社、小球社、跆拳道社、轮滑社、围棋社、国剧社、书法社、国画社、舞蹈社、乐社等16个学生社团。2018-2019学年学院各社团共同组织开展有规模的学生活动65项。各项活动内容贴近学生生活实际，形式多样，涉及学生校纪校规、法制安全、文明礼仪等基础教育活动达15项；爱国励志、感恩诚信的思想政治教育活动达18项；文、体、艺、科技等第二课堂活动达32项，参与学生超过1万人次。

1.3.3 文化熏陶

学院致力于传统文化育人，全面推进优秀传统文化“四进”工程，将传统文化课程纳入人才培养方案，大力推行传统文化进课堂，成立传统文化教研室，设置了一套符合高职学生基础和成长规律的传统课程，充分利用曲阜的儒家文化资源优势，充分发挥文化育人功能。坚持现代绿色环保理念与传统人文智慧融为一体，建设“绿色、人文、节能、智慧、和谐”校园文化。

学院以立德树人为根本任务，将新时代教育内涵和新要求与传统文化深度融合，着力培养学生优秀人格。探索工匠精神培育有效途径，提出“新时代君子人格”新理念，突出“君子人格”的传统文化育人策略，突出“工匠精神”的专业文化育人策略。通过优秀传统文化教育，培养学生工匠精神，掌握专业文化，恪守职业道德规范。探索培育具有大国工匠精神的新时代君子人格，打造覆盖人才培养各方面、贯穿人才培养全过程的校园文化育人模式。

案例 1：曲阜远东职业技术学院学生参加纪念孔子诞辰 2570 周年祭孔大典活动

为纪念孔子诞辰 2570 周年，己亥年祭孔大典 28 日在孔子故里山东曲阜举行。2000 余位来自中国、韩国、日本等国家的孔子后裔代表及社会各界人士依循传统仪式共祭至圣先师孔子；曲阜远东职业技术学院 200 余名学生参加了“敬先师·诵经典”祭孔大典”活动。

上午 9 时，“启户”声起，庄严肃穆的祭孔大典正式开始。孔庙迎宾路两侧，道旗飘扬，古柏森森，乐舞声、《论语》诵读声回荡耳畔。远东学子现场与社会各界 1000 余名人士一起诵读经典，成了今年祭孔大典的一大亮点，同学们声情并茂、抑扬顿挫地诵读着一句句名言锦句，使祭孔活动更显庄严、肃穆、凝重，更表达了对先贤圣哲的敬仰之情。

近年来，曲阜远东学院不仅为学生提供良好的学习环境，还为同学们提供广阔的发展空间和实践平台，先后开展了一系列弘扬优秀传统文化的活动，曲阜市许多重大活动中都留下了远东学子的身影。通过组织学生参加校内外的多种文化活动，加深了对中国传统文化的理解和认知，提升了文化素养，更好的弘扬优秀传统文化。

通过此次活动，同学们置身于亭台楼榭和众多碑林之间，亲身感受中国传统文化的博大精深，点燃了参加诵读的同学们去多读书、读好书的激情；同时彰显了我校“传承国学经典”的学校特色，同学们决心以此次活动为契机，努力学习，承担起弘扬优秀传统文化的责任，坚定文化自信，做一个有担当有自信有情怀有梦想的当代大学生。



1.3.4 生活服务

为给我院师生提供更好的生活服务，2019 年我校基础设施建设完成重大突破。完成了大门二门的改进工作；安装智能车辆识别系统；并将校园内主干道原石灰路面

铺设成柏油路面。为美化校园环境，进行了学校绿化建设，栽种多种树木花草，改建了东花园等。为改善师生就餐环境，西餐厅、美食厅进行了改建工作。为改善师生住宿环境，将教职工公寓、学生公寓进行改建，进行整修洗漱间、封闭阳台、安装空调、粉刷墙壁等室内装修。为给学生体育课提供更好的条件，进行了学校操场铺设塑胶跑道、安装射灯、新建看台等改建工作。为改善校园环境卫生，引入智能垃圾中转站，及时转移校园垃圾。

学院不断完善对学生的在校学习生活各项支持和服务，学院继续强化资助体系，健全资助工作三级评定管理机构，完善评奖评优制度建设，加强过程管理，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

1.4 职业发展

1.4.1 毕业生月收入

根据 2019 年问卷调查，学院毕业生初进单位时的月薪酬与转正后的月薪酬对比基本和 2018 年相差不大：1000 元至 2000 元占 18%；2000 元至 3000 元占 54%；3000 元以上占 28%。转正后的毕业生近一半以上是 2000 元至 3000 元的月薪酬，具体待遇如图 3 所示：

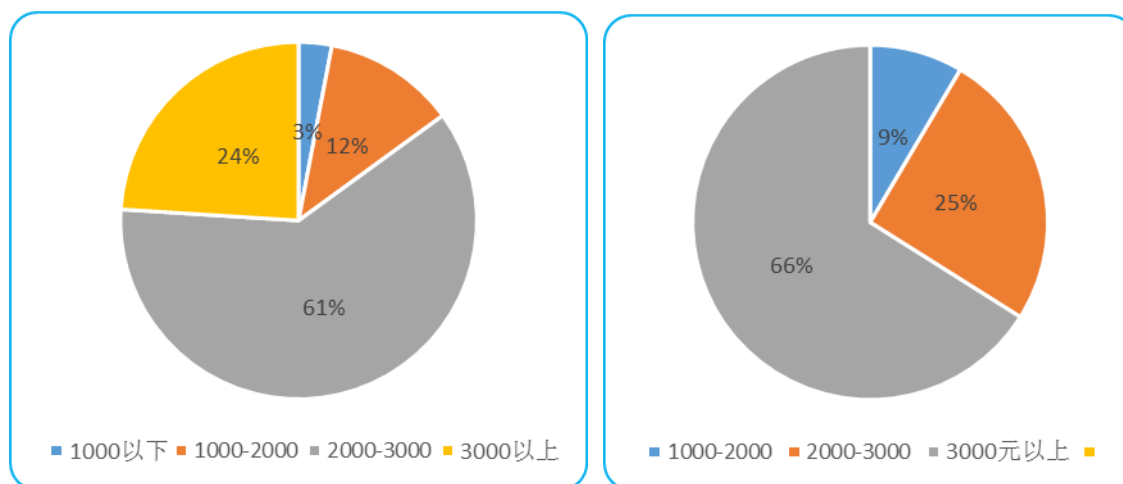


图 2：2018 与 2019 年毕业生初进单位薪酬对比

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.4.2 毕业生就业岗位分布

根据数据统计，学院 2019 年毕业生主要就业单位分布在：国有企业，占毕业生总数 9.68%、外资企业，占毕业生总数 13.76%、政府机构，占毕业生总数 0.8%、民营企业，占毕业生总数 71.98% 基层就业 10 人，占毕业生总数 0.7%、出国 1 人，占毕业生总数 0.1%、专升本 15 人，占毕业生总数 1.42%。

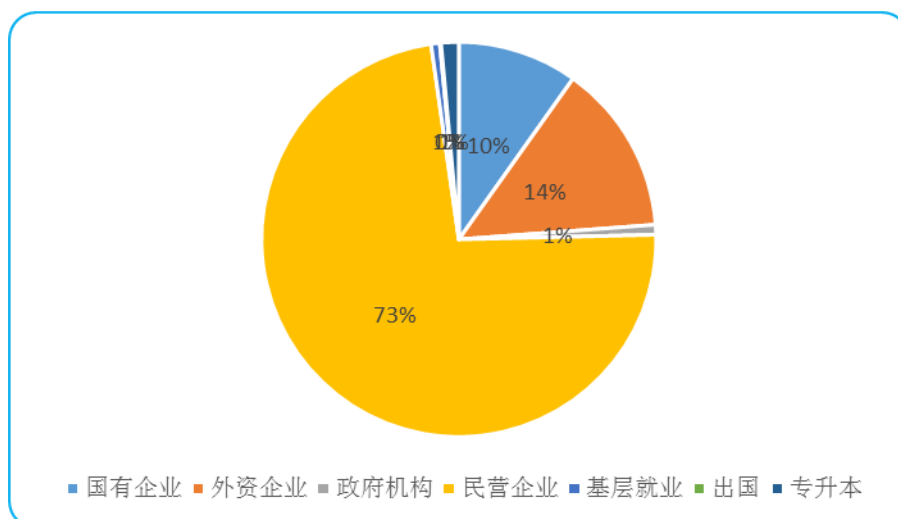


图 3: 2019 年毕业生就业情况分布图

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

1.5 自主创业

学院推行双证书制，毕业生参加职业资格证书和等级证书考试人数不断增加，2019 届毕业生“双证书”通过率达到 80.56%。为鼓励毕业生自主创业，我校陆续开设创业教育课程，并组织举办了相关活动。2019 年毕业生 1342 人，468 名学生获得创业培训证书，有 19 名应届毕业生走向创业之路，开办了公司和企业，占毕业生数的 1.42%。

1.6 学生反馈表

表 3: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12070	曲阜远东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2546	1760		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1120	530	
				满意度	%	96	95	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	930	510	
		满意度		%	93	92		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	7	3	
				满意度	%	93.1	92.5	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	2	
				满意度	%	94.2	92.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度		%	95	93		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	420	230	
				满意度	%	98.6	96.5	

			(2) 教学管理	调研人次	人次	860	530		
				满意度	%	96	93		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	100		
				满意度	%	95.5	96		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	407	150	
			6	学生社团参与度		—			
		(1)		学生社团数	个	16	16		
				其中：科技社团数		0	0		
		(2)		参与各社团的学生人数	人	1069	32	跆拳道社：42人；书法社：40人；武术协会：17人；篮球社：47人；轮滑社：30人；小球社：62人；演讲社：46人；青年志愿者协会：407人；模特队：17人；舞蹈社：103人；大学生心理协会：23人；国画社：42人；乐社：83人；竞技健美操：23人；散打俱乐部：89人；滑板社：30人。	
			其中：科技社团的学生人数	人	0	0			

数据来源：曲阜远东职业技术学院学工处、基础部、文化教育系

2 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 专业结构与布局

学校积极适应山东省经济社会和产业发展，坚持“产教融合、校企合作、学训交替、知行合一”模式，提升理念，优化专业格局，全面育人、突出技能、创新培养，探索并实施创新型、发展型、复合型技术技能人才培养的有效途径，深化“互联网+”视域下的教学模式改革，全面提高专业群集聚发展水平。2018-2019 学年，我院专业总数 28 个，新上 3 个专业，1 个专业停招，实际招生专业 24 个，覆盖 8 个专业大类。

表 4：2018-2019 学年我院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	所属专业大类代码	备注
1	无人机应用技术	560610	装备制造大类	56	2019 年开始招生
2	汽车电子技术	560703	装备制造大类	56	
3	空中乘务	600405	交通运输大类	60	
4	应用电子技术	610102	电子信息大类	61	
5	计算机应用技术	610201	电子信息大类	61	
6	计算机网络技术	610202	电子信息大类	61	
7	计算机信息管理	610203	电子信息大类	61	
8	软件技术	610205	电子信息大类	61	
9	移动应用开发	610206	电子信息大类	61	
10	通信技术	610301	电子信息大类	61	
11	中医康复技术	620503	医药卫生大类	62	2019 年开始招生
12	健康管理	620801	医药卫生大类	62	2019 年开始招生
13	金融管理	630201	财经商贸大类	63	
14	会计	630302	财经商贸大类	63	
15	国际商务	630503	财经商贸大类	63	
16	工商企业管理	630601	财经商贸大类	63	
17	市场营销	630701	财经商贸大类	63	
18	电子商务	630801	财经商贸大类	63	
19	旅游管理	640101	旅游大类	64	
20	数字媒体艺术设计	650104	文化艺术大类	65	
21	环境艺术设计	650111	文化艺术大类	65	
22	动漫设计	650120	文化艺术大类	65	
23	美术	650125	文化艺术大类	65	
24	应用英语	670203	教育与体育大类	67	
25	应用日语	670206	教育与体育大类	67	2019 年停止招生
26	应用韩语	670208	教育与体育大类	67	

27	文秘	670301	教育与体育大类	67	
28	早期教育	670101K	教育与体育大类	67	

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

2.1.2 专业调整

建立专业设置与改革的机制，科学论证新上专业，依托济宁市及鲁南经济带人才需求和学院未来发展定位，坚持“对接产业、集群发展、突出特色、争创一流”的专业建设思路，以省级示范性特色专业和学院重点建设专业为核心，围绕新能源、新信息、大健康为代表的新兴战略产业，提升传统优势理工科专业，服务新兴战略产业、服务现代服务业，调整相关专业的布局与发展。2019年我院积极申报护理、新能源汽车技术、电子竞技运动与管理3个专业；对现开设专业进行调整，2019年共调整5个专业。

表 5：2019 年我院新上专业、调整专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	所属专业大类代码	备注
1	新能源汽车技术	560707	装备制造大类	56	新上专业，2020年拟招生
2	护理	620201	医药卫生大类	62	新上专业，2020年拟招生
3	电子竞技运动与管理	670411	教育与体育大类	67	新上专业，2020年拟招生
4	云计算技术与应用	610213	电子信息大类	61	由移动应用开发（610212）专业调整，2020年拟招生
5	大数据技术与应用	610215	电子信息大类	61	由计算机信息管理（610203）专业调整，2020年拟招生
6	通信工程设计与监理	610304	电子信息大类	61	由通信技术（610301）专业调整，2020年拟招生
7	报关与国际货运	630506	财经商贸大类	63	由国际商务（630503）专业调整，2020年拟招生
8	汉语	670201	教育与体育大类	67	由应用日语（670206）专业调整，2020年拟招生

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

案例 2：紧跟时代步伐，建设护理专业，加速急需人才培养

根据教育部办公厅等七部门印发的《关于教育支持社会服务产业发展 提高紧缺人才培养培训质量的意见》（教职成厅【2019】3号）文件精神，我院健康管理系坚持以市场和社会需求为导向，培养适合当地卫生事业发展方向的人才为前提，解决护理人才缺乏的问题为目标，我院努力申报护理专业。

为能成功申报护理专业，我院专门成立工作小组，负责护理专业的建设。初期安排专人外出调研、学习、考察。中期，认真贯彻“高等职业院校专业实训教学条件建设标准”，投资150万元，建设较完善的护理专业实训室17个；组建以徐丽教授为专业带头人的理论和实践经验丰富的师资队伍；构建以专业基础课程与护理岗位能力需求、护士执业资格考试要求相融合渗透的课程体系。后期，健康管理系将随着护理专业的开设，在教学过程中寻求新的突破。



2.1.3 特色、重点、拟升本专业

学院按照省级特色专业的标准，遴选基础条件好、办学水平高和就业率高的专业进行重点建设。制定优惠政策，增加招生数量，壮大弱小专业，保持总体协调发展。并将这些重点专业按照升本的要求，加大投入进行建设。

表 6：我院特色或重点专业一览表

序号	专业名称	特色专业	重点专业	拟升本专业	对接省主导产业
1	汽车电子技术	√	√	√	汽车和装备制造
2	计算机应用技术		√	√	电子信息和家用电器
3	软件技术	√			
4	电子商务	√			现代服务业
5	会计		√	√	
6	护理	√	√	√	
7	健康管理	√	√		
8	数字媒体艺术设计	√			文化产业
9	美术	√	√	√	
10	早期教育	√	√	√	教育产业

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

2.2 课程建设

2.2.1 课程结构、类型、数量

2018-2019 学年，我院共开设课程 746 门，其中，理论课（A 类）102 门，占比 13.7%；理论+实践课（B 类）510 门，占比 68.4%；纯实践课（C 类）134 门，占比 18.0%。公共课 42 门，专业基础课 218 门，专业课 491 门。数据展示如下表所示。

表 7：2018-2019 学年我院开设课程一览表

课程性质	数量（单位：门）	所占比例	同比增长
理论课（A 类）	102	13.7%	45.7%
理论+实践课（B 类）	510	68.4%	30.4%
实践课（C 类）	134	18.0%	38.1%
合计	746	1	33.7%

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处

2.2.2 课程调整

相较于上学年，2018-2019 学年我院开设的“理论+实践（B 类）”课程数量有较大增长，多开设 119 门；“纯实践（C 类）”课程增加 37 门，“理论课（A 类）”增加 32 门，如下图所示。

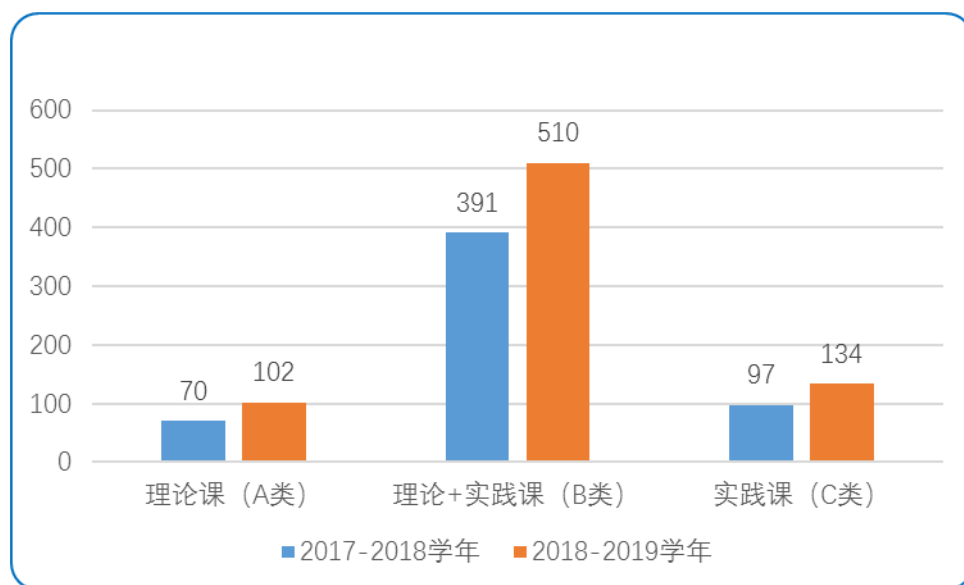


图 4：2018-2019 学年开设课程调整情况（单位：门）

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处

2.3 教学资源建设

2.3.1 教材

教材选用严格按照国家规定，选用优质教材，教材尽量使用近三年出版的“国家规划教材”及校本教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善了教材选用制度，能够经过规范程序择优选用教材。

2.3.2 图书与网络资源

为更好服务本我院学生，满足各专业发展需要，我们积极跟我院图书馆协调，专门采购了一批分专业的图书和电子图书等教学资料。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、音视频文件、习题与试题库、职业资格考试信息等配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源。

2.4 产教融合

围绕“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”等国家战略，有效实施产教融合，深化校企合作，实现专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。引进企业的管理模式、经营项目、能工巧匠和专业技术人才、企业的质量保障模式，为人才培养质量的提高提供强大的支撑。

表 8：2018-2019 学年我院校企合作数据一览表

序号	项目名称	学院	同类	全省
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	96	77.5	88.89
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	4.8	5.56	8.38
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	95.18	75.25	77.34
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	4.34	3.42	5.17
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	0.2	0.37	0.88
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	5	11	71.37
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	27,761	1,214	6,419

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.4.1 走集团化办学之路，推进现代职教体系构建

民生教育集团的加盟，使得我院办学能力显著提升，按照建立现代职业教育体系的要求，积极推进集团化办学，强化校校、校企合作，构建“上下贯通，左右融通，内外互通”的职业教育人才培养体系，促进专业人才培养与地方经济社会发展的深度融合。校企通过项目共建、产学研融、资源共享、责任共担、人才共育，实现实训基地与生产车间、实习实训与科研生产、教育与培训、学校与企业的一体化。融入企业发展体系元素，企业成为学校建设和人才培养不可或缺的重要组成部分。

2.4.2 工学结合，深化校企合作

一是开展订单培养。学院与临沂众泰汽车、甲骨文、北京商鲲集团、东方领航等企业联合培养技能人才，签订了校企联合办学协议，进一步深化了校企合作。根据企业对员工知识、技能等方面的要求，对学生开展订单式培养，真正实现“学校、企业、学生”三赢的现象，确保学生技能培养与企业岗位需求的“无缝”对接。

表 9：2019 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表

序号	订单班名称	合作企业	累计培养人数	合作专业
1	空中乘务 (校企)	中航通飞教育集团	58	空中乘务
2	电子商务 (校企)	山东新视觉数码科技	62	电子商务
3	软件技术 (校企)	甲骨文	77	软件技术
4	计算机应用技术 (校企)	济南金兴电子工程	5	计算机应用技术
5	计算机信息管理 (校企)	福建小美科技	4	计算机信息管理
6	汽车电子技术 (校企)	临沂众泰	50	汽车电子技术
7	计算机网络技术 (校企)	云泰互联	9	计算机网络技术
8	通信技术 (校企)	中兴	3	通信技术
9	无人机应用技术 (校企)	济南金兴电子工程	3	无人机应用技术
10	应用电子技术 (校企)	山东云航自动化、北京中企润	7	应用电子技术

		林教育、山东中航通飞		
11	数媒校企班	山东新视觉数码科技有限公司	30	数字媒体艺术设计
12	美术校企班	青岛珠山书画院	56	美术
13	环艺校企班	泰安万泰装饰有限公司	6	环境艺术设计
14	18级吴门华韵器乐班	江苏吴门华韵文化艺术发展有限公司	41	早期教育
15	19级大爱学前教育班	北京大爱幼管教育科技有限公司	28	早期教育

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处

二是专业共建。深化“实习就业一体化”人才培养模式，与160余家企业建立稳定的合作关系。将企业的用人需求目标和学校的人才培养目标统一起来，由行业企业专家、一线技术人员和学校的专业负责人定期采用调查、座谈、研讨等手段，收集、整理、分析企业岗位能力等信息。共同制定专业人才培养方案，使专业人才培养方案的设计更加贴近生产实际、符合企业实际需求。共同制定课程标准，开发部分教材，按照企业的工作流程、岗位技能和综合素质要求，以企业真实的工作任务为载体，重构课程体系，强化专业核心课程教学。

表 10：2018-2019 学年我院产学合作项目及数量一览表

序号	项目	数量
1	合作专业数（个）	27
2	产学合作企业总数（个）	88
3	订单培养数（人）	226
4	共同开发课程数（门）	32
5	共同开发教材数（种）	5
6	支持学校兼职教师数（人）	76
7	接受顶岗实习学生数（人）	1354
8	接受毕业生就业数（人）	1045

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

三是完善实训基地建设，满足实训教学需求。学院设置的28个专业均与多家签订合作协议共同打造实训基地。2019年我院实施顶岗实习的专业是27个，顶岗实习专业覆盖率进一步加大，达到96%。2019年，我院结合重点和特色专业新建了3个校内实训室。目前，我院校内实训基地达61个，校外基地达73个。

案例 3：提升职业技能 强化实训室建设

健康管理系护理实训中心建设以来，按照所定建设目标，仪器设备购置到位，数量配置合理，能很好地满足实训教学的需要，使用效益高。模拟病房实训室设有护士站、治疗室、基础护理实训室、内科、外科护理实训室、急救室、妇儿科护理实训室等，病房内配置床单位、新型多功能模拟人、基础护理实训设备等。模拟手术室配有先进的多功能手术台、无影灯等设备。可开展外科手术器械识别、打结、缝合、刷手等常规外科实践操作。

实验室建设让学生感受住院病房设施、工作流程及环境要求，并规范各项实验室管理制度和办法，建立软材料上墙展板，使实训中心管理规范、制度化，可操作性强，促进学生理论与实践结合，使学生能够熟练操作本专业技能。



2.5 信息化建设

2019年我院投入约300万元用于信息化教学资源建设，全力打造“互联网+”视域下的智能校园，在硬件基础设施、信息化教学与管理环境、教学资源、教师信息化素养提升等方面取得了显著成效。

建成了有线、无线一体化全覆盖的校园网，配备了高端系列应用服务器和存储服务。建成百万扩招平台、教务管理系统、课程录播系统等在内的管理信息系统。搭建统一信息门户及“校园一卡通”系统。

信息技术在教学、管理、科研、服务等方面得到了广泛深入地应用。2019年我院购买了各级精品课程和精品资源共享课142门，供在校师生和百万扩招B、C类学生线上学习。学校对我院普通教室统一安装希沃一体机，2019年共安装44台，使得学校所有教室实现多媒体教学。

2.6 教学诊断与改进

2.6.1 存在的问题

(1) 对诊改制度的认识和理解不够深刻，院内部教学质量监控与保证体系不够完善。

(2) 教师队伍的数量和结构不能很好地适应学院发展的需求。缺少高水平的专业带头人和骨干教师及来自企业一线的兼职教师，中、高级职称教师比例不足。

(3) 课程体系建设有待进一步完善。部分专业培养定位不够准确，课程开设与毕业面向存在脱节现象。

(4) 专业质量标准有待进一步提高。部分专业存在人才培养方案不够科学、人才培养模式不够合理等现象。

2.6.2 改进措施

(1) 加强对诊改理论、政策的学习和研究，通过“十佳标兵”、“课堂教学诊改创新示范观摩活动”发挥模范带头作用，全员、全方位、全过程的落实诊改实施方案。深化内部管理体制的改革，不断完善内部治理结构，围绕目标链和标准链，抓好落实，提高内部教学质量保证体系。从各系部选拔优秀教师组成兼职教学督导员小组，通过“教学秩序督导与诊改现场会议”的形式，对教学展开全方位督导工作。

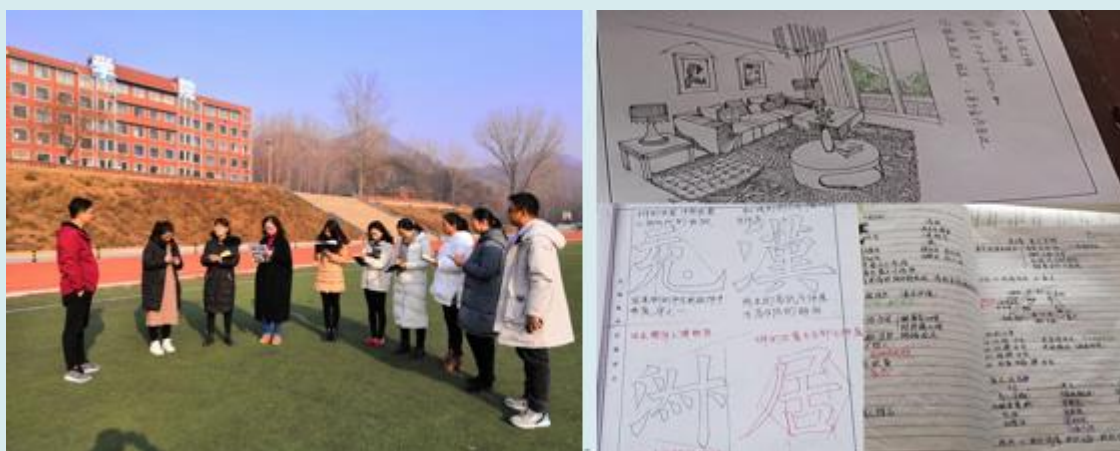
(2) 加强师资队伍建设，建立健全教师引进、聘用及培养机制和制度。重视专业带头人、骨干教师和企业一线兼职教师的培养、引进工作，加强双师结构教学团队建设；完善教师考核、科研、职称晋升管理办法，建立有效的激励机制和约束机制，提升教师内涵，提高中、高级职称教师比例。

(3) 进一步完善课程体系建设。针对我院教学实际，进行大胆改革，提倡根据我院学生特点进行有针对性的培养定位，制定与毕业面向相符合的课程体系，把课程体系建设由“本科化”转向“职业化”。

(4) 进一步提高专业质量标准。结合“新技术、新工艺、新材料、新岗位、新要求”进一步明确专业质量标准，找准专业定位，制定科学的人才培养方案，实施工学结合的人才培养模式，深入校企合作，开展有效的理论与实践教学活动，提高人才培养质量。

案例 4：曲阜远东职院召开教学秩序督查与诊改现场会议

根据学院“理制度，顺管理，抓诊改”的工作思路，以“有效提高学校教学质量，优化教学诊改工作机制”为主题，加强教学单位相互借鉴学习、持续诊改的有效性。曲阜远东职业技术学院诊改办联合教务处、学工处、系部教学主任、督导员“五位一体”组成临时督查组，打破传统教学检查与会议召开方式，首次展开“教学秩序督查与诊改现场会议”活动。本次检查旨在落实我院“立查立改”工作方针，教学检查结束后在检查现场立即召开诊改现场会议，督察组成员就本次检查中发现的亮点、问题及诊改建议进行了发言。学院领导结合本次检查，要求各系部每周要联合教务处、诊改办组织一到两次突击检查，发现问题立即诊改，切实做好诊改常态化工作。



(检查现场)

此次“五位一体”教学秩序督查与诊改现场会议从教师、学生、管理三个方面聚焦了问题、及时预警并落实解决，促进了教学单位开展常态化的教学质量自我诊改，形成了“教学诊改闭环，聚焦了教学质量。

案例 5：课堂教学诊改创新—颠覆理论课堂教学

曲阜远东职院技术学院为进一步推动和深化课程诊改，深入推进课堂教学改革与创新，不断提升教学质量和职业教育标准化建设水平，在各系部展开课堂教学诊改创新示范观摩活动。其中，文教系对理论课堂大胆进行了颠覆性的课堂教学诊改创新。



针对自我诊断中发现的理论课专业性强、内容偏难，教学方法单一、传统、保守、教学过程沉闷，教学效率低、效果差等问题，文教系集体研讨出“目标导学、自主学习、问题探究、反馈提升、达标应用”五步导学法对理论课教学进行改进，并通过齐东兴老师的《学前儿童社会教育》课程进行示范观摩，发挥引领带头作用。

此次课堂诊改创新活动解决了理论课课堂中枯燥、乏味、沉闷、与职业教育脱节的系列问题。为理论课课堂的授课提供了新的思路，注入了新的生机。

3 政策保障

3.1 政策引导

按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求：

1. 拨款标准奖补根据各地提高高职院校生均财政拨款水平的具体情况核定。各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元。

2. 改革绩效奖补根据各地推进高职院校改革进展情况核定。从2014年起，教育部每年从优化专业结构、深化校企合作、加快教学改革与产业转型升级衔接、加强双师型教师队伍建设、鼓励社会力量兴办高职教育、提升高职院校社会服务能力等方面，对各地推进高职院校改革的进展情况进行监测。中央财政依据监测数据和相关统计资料，选取体现改革绩效导向的因素分配，并适当向高等职业教育改革成效显著的省份倾斜、向年生均财政拨款水平率先达到12000元且稳定投入的省份倾斜。

3.2 创新管理

3.2.1 构建院系两级管理体系

目前我校从高职院校财务管理体制现状出发，建立了统一领导、分级管理、集中核算的以预算控制、成本管理为核心的院系两级财务管理体制。以生均培养成本为基础、以目标定额基数为标准的经费核拨方式，充分调动各院系科学理财的积极性，实现财权下放、建立有效地监督和评价体系。

3.2.2 加强院系两级质量监控体系建设

随着高职教育内涵的拓宽及整体规模的快速发展，我院开始了院系两级质量监控体系建设，目前，我校的财务管理与当今时代存在一定脱轨，管理理念和管理手段都较为落后，所以我校正在需要积极融入互联网+理念，结合互联网+对高职院校财务管理的相关要求，创新高职院校财务管理理念与手段，提高财务管理水平，目的是为高职院校的良性发展奠定坚实基础。

3.3 教师队伍建设

3.3.1 师资结构

学院现有教职工339人，专职教师275人，兼职教师64人，其中具有高级职称教师60人。45岁以下人数为233人。具有博士8人，硕士79人，本科188人。双

师素质专任教师 111 人。教师年龄、职称、学历等结构较合理（见图 5、6、7）。

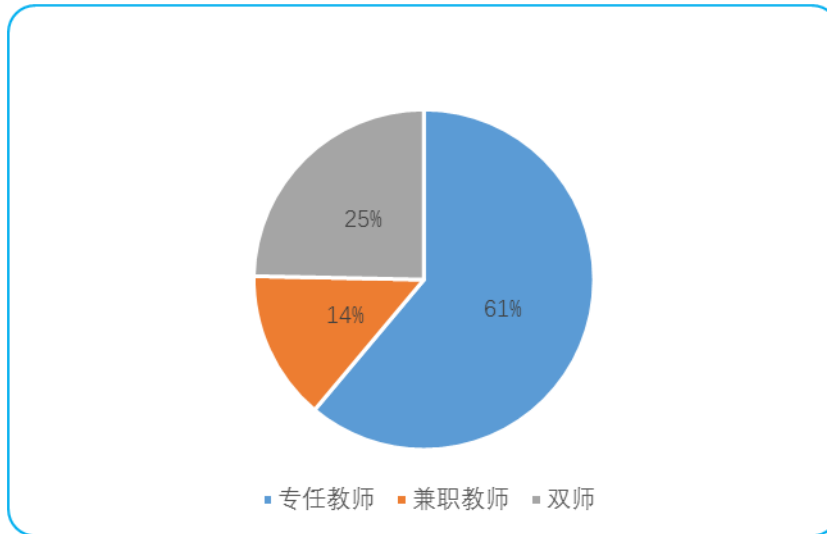


图 5：校内专任教师双师素质比例

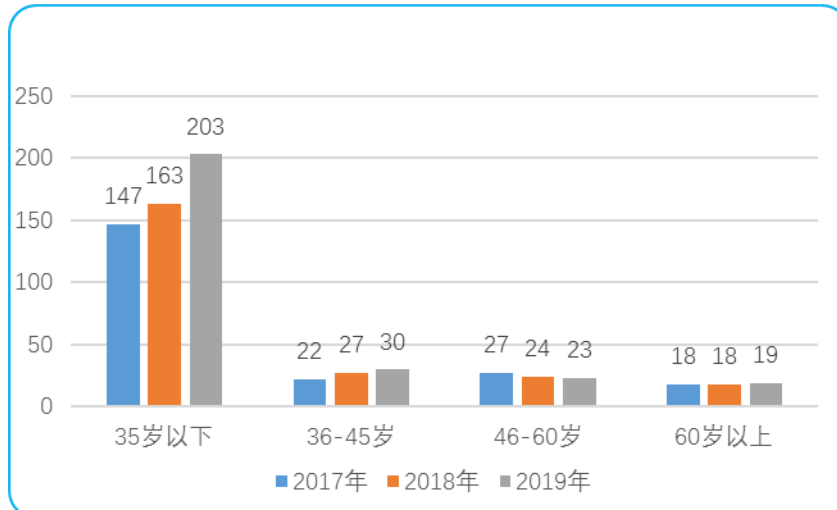


图 6：校内专任教师年龄结构比例

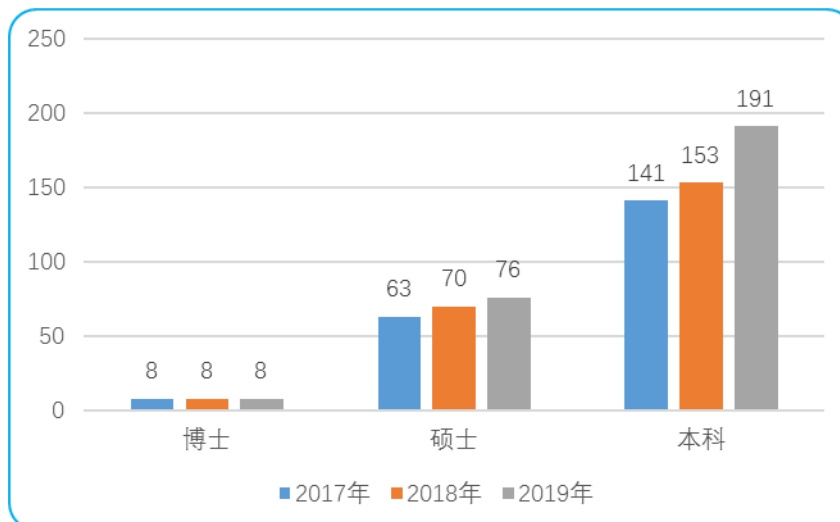


图 7：校内专任教师学历结构比例

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处

3.3.2 师资建设

(1) 提升、优化与管理师资队伍

我校认真学习习近平总书记关于新时代教师队伍建设和改革的重要论述，加大培养教师管理和教学能力的力度。采取培养、引进和调整相结合的方法，改善和优化管理师资结构，一年来，引进具有副教授以上职称的人员 4 人，加强了院系级管理工作和教学督导工作。同时，提拔 34 名年轻干部充实到系（部）管理岗位进行培养，对部分岗位的管理人员进行了调整。

(2) 建设“四能型”师资队伍

2019 年先后引进和聘用专任教师 30 名。安排有培养潜力、工作稳定的教师（）余人，参加各种形式的培训学习、企业调研、合作交流。其中，新员工入职培训 95 人，其中硕士以上学位 6 人；聘用校外兼职教师 19 名。建立了 240 人的兼职教师资源库，其中副高及以上人员 21 人，工程师 5 人，中级人员 38 人，助教、助理工程师 13 人。学院严把教师入口关，坚持新进教师试讲制度，对新进教师进行统一的岗前培训，系（部）对青年教师进行教学实践锻炼。

表 11：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12070	曲阜远东职业技术学院	1	生师比	—	17.70	16.59		
		2	双师素质专任教师比例	%	41.3	40.36		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.69	20.36		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	4133.48	7401.83		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.17	18.27		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.43		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	558	738
				线上开设课程数		门	93	106
				线上课程课均学生数		人	0	207.61
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 6：我院教师积极走出去，引进来

为提高师资建设水平，文教系采用“引进来、走出去”双管齐下的方式，将真实的职业状态引入校园，并将学生带出去参观真实的职业环境，为教师提供了难能可贵的真实职业环境。“引进来”主要是邀请早期教育行业专家来我校以讲座的形式开展，丰富了教师的职业知识，开阔了教师的视野，如：邀请了曲阜市妇幼保健院马莉主任到我校做题为“0-6岁儿童健康管理”和“孕产妇健康管理”的报告；邀请了兖州红黄蓝早教中心负责人李红梅女士，来我校为学生做主题为“正确看待自己，选好人生之路”的成长教育讲座等等。



“走出去”主要是学校老师带学生走出校园，去早教中心、妇幼保健院，实地考察日后的工作环境，社会对早期教育的需求，使得老师能够更好的了解早教中心的工作特点，进一步提高专业技能，文教系组织早期教育专业老师协同一百余学生去曲阜新爱婴早教中心参观学习。使得老师了解了教师的工作教学环境、儿童之家孩子们的生活学习环境，并现场观摩了早教课程的上课流程。园区内的老师也给我校师生上了一节奥尔夫大堂律动课。通过参观学习使学生们明确了今后的学习方向及目标，对早期教育以及日后的工作有了新的认识！



另外，为了推动早期教育专业发展，更好的修订人才培养方案，文教系组织早期教育专业教师和学生一百余人，分别去曲阜市人民医院、曲阜市中医院以及曲阜市妇幼保健院进行实地专业调研活动。整个调研过程中，通过调查问卷、实地采访等方式，了解到新生儿父母对对早期教育的看法以及对孩子早期教育的需求等问题。通过此次调研活动，极大的丰富了教师的实践水平，有利于教师针对专业需求有的放矢的进行教学，不断提高教学质量。

3.4 质量监测与评价

3.4.1 确立全面质量监管理念

学院严格执行《曲阜远东职业技术学院教学质量保证体系实施办法》，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价体系，及反馈与改进机制。整合督导、学生评教、专业评估、课程评估、教师工作量测评、日常巡视、教学通报等职能，成立了“曲阜远东职业技术学院教学质量监控中心”。开展专业评估和课程评估，发布学院第三方人才培养质量报告。2019 学年，学院督导与评教工作开展良好，学生参与评教比例为 95.14%，同行参与评教比例为 97.89%，社会参与评教比例为 91.71%，学生对教学质量的满意率保持在 95%以上。

3.4.2 加强期初、期中教学检查及常规教学检查

期初、期中检查方面：严格执行期初、期中检查制度，通过听课、评课、召开教师及学生座谈会、教学巡视等方式全面了解学院教学状况。加强对教师课堂教学纪律执行情况的检查，并及时向教师进行反馈。对表现突出的教师给予精神和物质双重奖励，对综合评价不好的老师给予教学预警，直至停止授课。

对于常规检查方面：教务处连同诊改办一起就常规检查出具日常的检查情况，并将检查情况通报到教学管理群。督促检出的问题的落实和诊改工作。对于表现较好的单位进行鼓励和表扬，对于表现落后的单位进行批评、警告、甚至开会研究如何解决。

3.4.3 适当调整教学督导员组成成员，补充专家型督导员

学院诊改办严格执行《教学督导员工作职责》、《督导工作条例》等制度，各系部教学督导员按照规定认真履行职责，坚持听课、评课制度，并将听、评课意见及时与授课教师沟通交换，对教师提高课堂教学质量发挥了积极作用。

学院诊改办加强了督导员的督导职责，严格审核督导员的选取聘用制度，本学期将所有不符合督导员资格的督导员全部清理出督导员群体，并严格按照督导员的聘用要求选取了五名督导员。

3.5 经费投入

3.5.1 扩建校内实训室

学院文化教育系新增钢琴实训室一个，舞蹈实训室一个，新增固定资产 10 万元。

3.5.2 拓展校外实训基地

今年我院积极与校外企业进行联系，新增 5 家校外实习实训基地。

表 12: 校外实训基地表

基地名称 (全称)	依托单位		建立日期 (年月)	面向专业		实习实训项目	
	名称	在岗职工 总数		总数 (个)	主要专业	总数 (个)	主要项目(全 称)
山东儒源文化集团	山东儒源文化集团	80	201903	3	旅游管理(640101)、美术(650125)、艺术教育(670117K)	3	旅游管理、艺术教育、美术
济南迅腾软件有限责任公司	济南迅腾软件有限责任公司	150	201904	5	计算机应用技术(610201)、计算机网络技术(610202)、计算机信息管理(610203)、软件技术(610205)、移动应用开发(610212)	4	计算机应用技术、网络技术、软件技术、信息管理
融创物业服务集团有限公司黄岛分公司	融创物业服务集团有限公司黄岛分公司	200	201903	4	金融管理(630201)、市场营销(630701)、旅游管理(640101)、文秘(670301)	4	金融管理、市场营销、旅游管理、文秘
百世物流科技(中国)有限公司济南分公司	百世物流科技(中国)有限公司济南分公司	1000	201904	3	国际商务(630503)、市场营销(630701)、文秘(670301)	3	文秘、国际商务、市场营销
山东织雀信息科技有限公司	山东织雀信息科技有限公司	50	201903	4	计算机应用技术(610201)、计算机网络技术(610202)、计算机信息管理(610203)、软件技术(610205)	4	计算机应用技术、网络技术、软件技术、信息管理

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

3.5.3 加大师资培训投入

2019年学院组织23人参加山东省高校教师培训,省培国培的培训时间达到了201天。网络培训14人,培训时间达到了350学时。学校安排有培养潜力、工作稳定的教师160余人,参加各种形式的培训学习、企业调研、合作交流,2019年7月,我院举办教育信息化教学能力提升校本培训班,邀请了江苏城乡建设职业学院副院长刘大君教授和同济大学郑雪丽老师来我院做专题报告,来自我院各系部130多名中青年教师参加了培训;8名中层领导干部赴上海同济大学参加了领导力提升培训班,2018-2019年度我院师资培训投入为408810元。

3.6 落实政策表

表 13: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
1 2 0 7 0	曲阜远东职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	1566.29	2143.92	
			其中：年生均财政专项经费	元	1566.29	2143.92	
		2	教职员工额定编制数		人	—	—
			在岗教职员工总数		人	263	319
			其中：	专任教师总数	人	187	275
				专任教师年培训量	人日	463	551
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	—	2
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	862	586.16
		5	生均企业实习经费补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	768	594
			年支付企业兼职教师课酬		元	—	—
			其中：财政专项补贴		元	—	—

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处、财务处。

4 国际合作

学院贯彻高端化、规范化、国际化办学理念，推进国际交流促进计划，逐步建立了长期稳定的国际学术交流合作新机制，有效提高了学校的国际影响力。

4.1 先进教育资源引进

学院广泛邀请国外（台湾）知名学者来校开展系列学术交流合作，将先进的职业教育和人文教育理念融入学院的教育教学中，使师生领悟到海外、境外先进职业教育的深刻内涵。

案例 7：台湾远东科技大学来访我院

10月31日，台湾远东科技大学推广教育中心主任詹惠君一行到访我院，副院长陈德钦、院办公室主任刘运生、教务处处长齐文及五系三部相关部门人员与来访客人进行了座谈。

我院自2016年与台湾远东科技大学建立共建合作关系以来，先后有7批次学生赴台交流学习访问，实现良性互动，对我院教育教学产生了良好促进作用。陈德钦表示，在学院确立了以“诊改”为抓手，创建优质高职高专并在此基础上向升本努力的工作主线，深入推进优质高职和升本筹备工作，深入推进创新创业教育改革，全面落实创新发展和管理能力提升的工作背景下，希望能加强两校交流，寻求深化合作，学习彼此建设经验。

之后，双方就如何培养高职扩招B、C类学生事宜展开深入探讨。在使命愿景、师资分类、智力贡献等方面，远东科大代表给予了详细而清晰的指导意见。最后双方在联合培养项目、学生交流、教师互访和科研教学等方面达成共识，并初步达成在我院成立赴台研修专班计划，将上课教室延伸至海外平台，与台湾远东科大合作进行异地教学，培养学生的交流能力和学习能力，开拓学生的国际视野。



4.2 师生交流

案例 8：一脉传承创意未来—海峡两岸师生持续交流

近年来，我院与台湾高校文化交流硕果累累，规模不断扩大、质量逐步提升，形成了全方位、宽领域、多渠道的文化交流格局。我院不断收到来自于祖国宝岛台湾的喜讯：我院赴台研修生王千缘、郑瑶、盛衍睿同学在台湾正修科技大学举办的全台湾创意与创业竞赛达人组第一名，李重凯、李慧敏同学在全校 2019 年创意发明构思竞赛中，荣获佳作奖，李耀全同学在高雄举办的国际发明展中，参与设计作品荣获金牌。至 2019 年，我院境外技能大赛获奖数量近 30 余项。希望通过多种活动的举办，拓展学生成长空间，进一步密切学校与台湾的文化交流与合作，实现内地与台湾文化的共同繁荣与发展，推动中华文化走向世界。



4.3 国（境）外学生培训情况

学院与澳大利亚、美国、韩国、日本、以及台湾地区的澳大利亚国际管理与商业学院、加耶大学、远东科技大学等 20 所境外高校长年合作开展短期研修、交换生、专升本、留学预科和海外实习等项目。至 2019 年，累计派出 145 名学生赴海外参加学习项目。

4.4 合作办学

为满足学院学生对高端化、国际化专业教育的需求，学院依托民生教育集团优势，与澳大利亚知名院校澳大利亚国际管理与商业学院建立校际合作关系，并牵手国际顶尖、世界四大会计师事务所之一的澳大利亚普华永道，汇聚优质教育和行业资源。澳方授权我院“专升硕”国际预科办学资质，在校内搭建起专硕一站式出国留学培养服务平台，为学院学生提供直通澳洲名校硕士的捷径，打造广阔多元的职业发展空间。

学院与台湾远东科技大学，在师资引进、课程共建、学生交流等方面积极开展合作。台湾远东科技大学王元仁校长多次来访，促成学院与台湾远东科技大学合作，共享师资和课程，开展教育与文化多层面的交流。

4.5 国际影响表

表 14：2018—2019 学年国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018	2019	备注
12070	曲阜远东职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	70	35	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3	2	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	24	冯美婷在 2019 年远东科技大学口语表达能力竞赛获一等奖； 邹成华、王千缘、田娅雯、高荣雨涵、王丹丹在台北城市科技大学 COCO 比赛中获季军； 田娅雯在全台技专院校-LIFE 创新服务比赛中获冠军； 任秋霞在马来西亚国际发明展中获金牌奖，王丹丹获铜牌奖； 王千缘、郑瑶、盛衍睿在 2019 全台大专院校学生创意与创业竞赛中获第一名； 李耀全在澳门国际发明展中获金牌奖及创新奖，在 AUTODESK 软体鉴定测试中获专业认证； 田娅雯、高荣雨涵在 2019 全台大专理财经管管理专案竞赛中获优秀奖； 盛衍睿、郑瑶在 2019 全台大专院校三创企划竞赛中获季军； 盛衍睿在 2019 全台智慧生活五创竞赛中获亚军，在 2019 创意发明构思竞赛中获优秀奖； 刘婷仪、冯美婷、邹成华、牟小婷、任秋霞、王千缘、田娅雯、高荣雨涵、王丹丹、郑瑶、盛衍睿、李重凯、李慧敏在 2019 年远东科技大学三创教育竞赛中获佳作奖。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	---		

数据来源：曲阜远东职业技术学院国际交流部

5 服务贡献

5.1 科研成果

2019年11月我校科协成为山东省6家高校智慧科协试点单位之一。同时参加山东省科协主导的山东大学生科技节系列大赛活动收获国家级二三等奖4项；省一等奖5项、二等奖5项、三等奖7项；其他省级奖35项。本年度全校师生诞生省市级科研成果近70项。我校科协将坚持跟随市科协的工作方向，做好科技服务工作。

我校积极推动科研课题发展，科研氛围越来越浓厚，教科研成果具有了较大的进步。年度校级课题计划立项30项，学生类科技、双创基金10项，年度科研预算支持近20万元。用于支持学生参赛单项获奖奖励最高达2万元。依托曲阜远东大学生科学技术协会承担教师科研转化推广任务。构建教师科研成果转化为师生共创团队，依托大赛、会展向外推广，通过大学生科协进行落地实践的新途径。

表 15：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年学生类大赛获奖统计一览表

编号	科研处核定级别	获奖级别	大赛名称	项目名称	获奖成员	指导教师	获奖日期
1	二类国家级	二等奖	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	3D打印附着纸	程潇、张凯旋、田新宇、李政伟、孟凡杰	徐勇、宋卫国	2019.10
2	二类国家级	三等奖	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	车辆导流器	滕倩、李祥杰、郝璐璐、张肇宇、朱业凯	徐勇、陈芳	2019.10
3	二类国家级	三等奖	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	虚拟货币交易平台	楚齐、宋新新、孔德耀、姜国喆、胡晓辉	马迪、徐勇	2019.11
4	二类国家级	二等奖	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	新农村墙绘	吕茂鑫、葛玉颖、孟凡杰	朱琳、侯斌	2019.1
5	三类国家级	入展奖	庆祝中华人民共和国成立七十周年“祖国万岁”全国第四届硬笔书法家大书法作品国展	刻字比赛	龙映霖	颜辉	2019.9
6	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛	李剑飞	吴书根	2019.5
7	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛	尚春燕	吴书根	2019.9
8	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛	尚春艳	吴书根	2019.5
9	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛	严涛	吴书根	2019.5
10	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛		吴书根	2019.5
11	三类国家级	入展奖	全国第十一届刻字艺术展	刻字比赛	刘芳军	吴书根	2019.5
12	一类省级	一等奖	山东省第五届高校美术与设计师生基本功大赛	书法比赛	李剑飞	刘海娟	2019.10
13	一类省级	省级铜奖	“建行杯”第五届山东省互联网+大学生创新创业大赛	3D打印附着纸	程潇、李祥杰、张凯旋、滕倩、王玉银、赵同刚、许超、田新	徐勇、梁文心	2019.9

					宇、孟凡杰		
14	一类省级	省级铜奖	“建行杯”第五届山东省互联网+大学生创新创业大赛	绿色家园	吕茂鑫、邵柳、葛玉颖、孟凡杰	孔德娟、李伟等	2019.07
15	一类省级	省级优秀奖	大学生基本功大赛	绘画	邵柳	李齐、李帅	2019.09
16	一类省级	省级优秀奖	大学生基本功大赛	绘画色彩	葛玉颖	李齐、李帅	2019.09
17	一类省级	二等奖	第三届山东省大学生智能控制大赛	智能车辆引导系统	李鹏、赵同刚、王玉银	徐勇	2019.6
18	一类省级	二等奖	第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛——智慧企业财税审经营模拟赛		刘秀文、都雪、王春艳、孔美莲	时荣荣	2019.1
19	一类省级	一等奖	第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛——智慧企业财税审经营模拟赛		沈婷婷、邹宁、沈艳兰、袁艳冰	时荣荣	2019.1
20	二类省级	一等奖	第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	车辆导流器	马建、张凯旋、孙永明、程潇、李祥杰	徐勇	2019.8
21	二类省级	二等奖	第十七届山东省大学生软件设计大赛	HTML5 创意应用	许超 孙若杰 李永强 吴淑堂	马宗夏	2019.11
22	二类省级	三等奖	山东省第三届“福思特杯”大学生会计税务技能大赛		沈婷婷、邹宁、沈艳兰、袁艳冰、刘秀文	时荣荣	2019.11
23	三类省级	银奖	一带一路·国礼杯”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019.2
24	三类省级	三等奖	全国高职院校财税技能大赛华北赛区		袁艳冰、沈婷婷、张栋栋	段立花	2019.9
25	三类省级	获奖	希望颂第三届书法展	书法比赛	李敬新	李浩	2019.9
26	三类省级	获奖	文房印象杯	书法比赛	孙小雅	吴书根	2019.7
27	三类省级	获奖	文房印象杯	书法比赛	杨轻	吴书根	2019.7
28	三类省级	获奖	文房印象杯	书法比赛	李欣阳	吴书根	2019.7
29	三类省级	三等奖	2019 全国移动互联网创新大赛	智能车辆引导系统	李鹏、赵同刚、王玉银、栗梵云	徐勇	2019.6
30	三类省级	一等奖	全国第四届青少年书画艺术展	书法比赛	焦斌	颜辉	2019.4
31	三类省级	获奖	羲之艺术杯	书法比赛	张静	颜辉	2019.9
32	三类省级	入展奖	醉翁亭杯	书法比赛	张静	颜辉	2019.6
33	三类省级	获奖	希望颂第四届文房印象杯	书法比赛	王亚茹	周鹏翔	2019.9
34	三类省级	获奖	希望颂第四届文房印象杯	书法比赛	陈艳强	周鹏翔	2019.9
35	三类省级	入展奖	甘肃省第三届书法篆刻展	篆刻比赛	陈双龙	周鹏翔	2019.8
36	三类省级	银奖	“光明眼病治疗仪杯”中国汉字书写大赛	书法比赛	杨瑞华	颜辉	2019.3
37	三类省级	入展奖	第二届醉翁亭奖	书法比赛	王川	颜辉	2019.7
38	三类省级	入展奖	江西省第三届刻字艺术展	刻字比赛	白志龙	颜辉	2019.9

39	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	刻字比赛	李剑飞	吴书根	2019.9
40	三类省级	入展奖	四川省第二届刻字艺术展	刻字比赛	李剑飞	吴书根	2019.9
41	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术作品展	刻字比赛	朱秒	吴书根	2019.9
42	三类省级	入展奖	安徽省第四届刻字艺术展	刻字比赛	兰彪	吴书根	2019.6
43	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	刻字比赛	严涛	吴书根	2019.6
44	三类省级	优秀奖	庆祝中华人民共和国成立70周年天水市书法作品展	篆刻比赛	张利春	刘海娟	2019.8
45	三类省级	入展奖	“祖国万岁”喜迎新中国成立70周年全疆书法篆刻大展	书法比赛	张利春	刘海娟	2019.9
46	三类省级	三等奖	甘肃省第九届仓颉杯大学生书法篆刻展	篆刻比赛	张利春	刘海娟	2019.8
47	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	刻字比赛	张静	颜辉	2019.9
48	三类省级	铜奖	“润德奖”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019.3
49	三类省级	入展奖	甘肃省第二届写经书法作品展	书法比赛	焦斌	颜辉	2019.8
50	三类省级	金奖	韶山杯’纪念毛泽东诞辰126周年书法艺术展”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019
51	三类省级	入展奖	贵州省首届刻字艺术展	刻字比赛	张杰	吴书根	2019.9
52	三类省级	入展奖	四川省第二届刻字艺术展	刻字比赛	张杰	颜辉	2019.9
53	三类省级	获奖	润德杯	书法比赛	张杰	颜辉	2019.5
54	三类省级	获奖	第四届全国艺术大展	书法比赛	国晓琳	刘海娟	2019.7
55	三类省级	获奖	第四届全国艺术大展	书法比赛	徐苑心	刘海娟	2019.7
56	三类省级	获奖	第四届全国艺术大展	书法比赛	董广昊	刘海娟	2019.7
57	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	刻字比赛	张杰	吴书根	2019.9
58	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	书法刻字	朱秒	吴书根	2019.9
59	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	书法刻字	何显高	吴书根	2019.9
60	三类省级	入展奖	贵州省首届书法刻字艺术展	书法刻字	张静	吴书根	2019.9
61	三类省级	三等奖	第四届全国青少年书画展	书法比赛	慕振	颜辉	2019.6
62	无证书不予定级	入选奖	全国第十二届书法篆刻展	书法刻字	李敬新	吴书根	2019.8
63	无证书不予定级	入选奖	全国第十二届书法篆刻展	书法刻字	刘升强	吴书根	2019.8
64	无证书不予定级	入选奖	全国第十二届书法篆刻展	书法刻字	兰彪	吴书根	2019.8
65	无证书不予定级	入展奖	全国第十二届书法篆刻展	篆刻比赛	李敬新	吴书根	2019.9
66	校级	省级优秀奖	美院杯全国青少年美术创作大赛	装饰画	孔龙骁		2019.11
67	校级	校级二等奖	大学生心理比赛	心理比赛	邵柳	张德阳	2019.06
68	校级	校级二等奖	大学生心理比赛	心理作文	葛玉颖	张德阳	2019.06
69	三类市级	入展奖	淄博市第二届篆刻刻字艺术展	刻字比赛	翟浩钧	吴书根	2019.1

70	三类市级	入展奖	纪念柏露会议 90 周年全国书画展	书法比赛	陈双龙	周鹏翔	2019. 6
71	三类市级	入展奖	“莱商银行杯”临沂市第三届篆刻展	篆刻比赛	陈双龙	周鹏翔	2019. 9
72	三类市级	入展奖	书写习近平用典书法展览	书法比赛	杨瑞华	颜辉	2019. 2
73	三类市级	优秀奖	第四届“笔墨先锋”杯全国硬笔书法大赛	书法比赛	杨瑞华	颜辉	2019. 7
74	三类市级	入展奖	陇南市庆祝建国七十周年书法展	篆刻比赛	李剑飞	吴书根	2019. 8
75	三类市级	入展奖	陇南市“金徽杯”首届青年书法篆刻展	书法比赛	李剑飞	吴书根	2019. 9
76	三类市级	入展奖	张掖市庆祝建国七十周年书法展	书法比赛	李剑飞	刘海娟	2019. 1
77	三类市级	入展奖	张掖市第二届春联展	书法比赛	严涛	刘海娟	2019. 2
78	三类市级	入展奖	张掖庆祝新中国成立 70 周年书画展	书法比赛	严涛	刘海娟	2019. 1
79	三类市级	入展奖	纪念地方人大书画摄影展	书法比赛	严涛	刘海娟	2019. 10
80	三类市级	入展奖	陇南市首届青年书法篆刻展	书法比赛	严涛	刘海娟	2019. 9
81	三类市级	优秀奖	儒素杯	书法比赛	焦斌	颜辉	2019. 7
82	三类市级	优秀奖	武山县首届隶书研究展”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019. 2
83	三类市级	入展奖	庆祝中华人民共和国成立 70 周年作品展”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019. 7
84	三类市级	金奖	全国首届“西湖杯”硬笔书法大赛”	书法比赛	焦斌	颜辉	2019. 6
85	三类市级	入展奖	三社联动	书法比赛	王蓉蓉	颜辉	2019
86	三类市级	入展奖	邯郸市第二届书法篆刻展	篆刻比赛	李敬新	周鹏翔	2019. 8
87	三类市级	入展奖	聊城市青少年书画展	书法比赛	李敬新	周鹏翔	2019. 9
88	三类市级	入展奖	中秋帖临帖展览	书法比赛	李敬新	李浩	2019. 9
89	三类市级	入展奖	滨州第二届书法篆刻展	篆刻比赛	张鹏娜	刘海娟	2019. 9
90	三类市级	入展奖	聊城市青少年书法展	书法比赛	田先芝	周鹏翔	2019. 8
91	三类市级	入展奖	庆祝新中国成立 70 周年聊城市青少年书法展、	书法比赛	田先芝	周鹏翔	2019. 8
92	三类市级	入展奖	齐鲁书画大赛第五届联展	书法比赛	田先芝	周鹏翔	2019. 8
93	校级	优秀护旗手	国旗护卫队	国旗护卫队	耿义宸	吕邦刚	

数据来源：曲阜远东职业技术学院科研处

5.2 社会服务

5.2.1 服务地方

学院针对区域经济产业结构发力，以“传播知识”、“专家服务”“提供人才”三种方式为曲阜市的政治经济文化开展服务，成为曲阜经济文化发展的“服务站”。

案例 9：传播文化、奉献爱心、传承文明、回报社会”的爱心公益活动

为进一步培养师生的社会责任感，加强师生精神文明建设，4月10日，曲阜远东学院文教系师生70余人走进曲阜市石门山镇偏午庄村开展主题为“传播文化、奉献爱心、传承文明、回报社会”的爱心公益活动。

活动仪式上，我系舞蹈专业师生向当地村民带来了原创广场舞，魏修南老师为孤寡老人理发。在当地村委领导的带领下，我校领导走访了多家孤寡老人及留守儿童家庭，为他们带去慰问品与慰问金。

此次活动的开展丰富了村民的业余生活，践行了“奉献、友爱”的志愿服务精神。学校和院系相关部门的精心部署和广泛发动，让我系师生走进农村，顺利展开了内容丰富、形式多样、富有实效的社会志愿服务活动。此项活动的推进展现了我校师生良好的精神风貌，为今后文教系爱心活动常态化奠定了良好的基础，同时也展现了文教系学生的人文关怀，增强了我系师生的社会责任感与奉献意识。



5.2.2 多种合作模式

通过政校合作、校企合作、校校合作、专本硕教育层次对接等多种合作模式，极大地提升了本院服务发展的能力和水平，为曲阜远东职业技术学院教育高质量发展、深化产教融合、培养高素质应用型和技术型人才奠定了坚实的基础。双方通过合作，实现优势互补、资源共建、利益共享，极大地增强彼此发展的后劲和活力。

加大与企业、研究机构联系力度，共建科技创新平台、应用技术推广中心和研发中心等，合作进行企业的科研项目开发与研究。成立继续教育学院，与行业、企业合作开展多种形式技能培训，积极承担创新创业、企业在职职工等培训任务，扩大校内外各层次职业资格培训和鉴定的范围，提高质量。加快大学生创业园建设，为学生创业搭建平台。

5.3 服务贡献表

表 16: 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
1 2 0 7 0	曲阜远东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4718	4711		
			毕业生人数	人	1704	1342		
			其中：就业人数	人	1689	1321		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	416	196		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	173	10		
			C 类：到中小微企业等基层服务人员	人	1355	966		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	79	129		
		2	技术服务到款额	万元	—	0.2		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	1.4		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	—	—	
				技术技能服务	人日	—	—	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
				非学历培训到款额	万元	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台、就业办。

6 面临挑战

6.1 挑战

1. 高职扩招百万带来的挑战

高职扩招 100 万，学生人数剧增。由于学生生源结构复杂，学习时间和精力有限，学习基础参差不齐，技能水平不同，学习需求存在差异，使教学工作面临前所未有的复杂局面。如何迎接冲击、抓住高职扩招带来的发展机遇是当前迫切需要思考并解决的问题。

2. 教师队伍数量严重不足，专兼结合的“双师”型教师、专业领军人物缺乏的挑战

由于学生数量的增多，我院迫切需要一批既懂职业教育，又具有专业能力的优秀教师。在专任教师队伍中大师名师、领军人物没有，兼职教师队伍中知名专家、行业领军人物比较缺乏。为了适应学院人才培养差异化需要，除了加强对现有教师队伍的培训外，还将向社会招聘一批有一定教学能力、实践操作能力强的“双师型”教师。由于我院和公办院校在待遇上的差异，我院优秀教师将会流向待遇较高的公办院校，这对我院教师队伍建设提出了新挑战。

3. 专业建设重点不突出、特色不鲜明的挑战

目前，学院共设置 31 个专业，文商类居多，已不适应我国社会发展老龄化趋势的需要。近一两年，健康管理、中医药康复技术、护理专业虽然申报成功，但基础薄弱，没有经验，专业内涵建设缓慢。如何建设高水平专业群，尽快适应社会发展的趋势，更好地服务于社会，使学院有特色、有优势、有竞争力是我们面临的巨大挑战。

6.2 高职扩招后的应对与思考

反复调研，确定差异化培养模式。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，开展问卷调研和学情分析。经研究，确定了扩招 A 类学生与统招生共同编班上课。B、C 集中授课+自主学习+网络教学，集中授课采取送教入校企合作企业、双休日上课半脱产式、寒暑假集中授课等多种差异化培养模式。

针对不同学习方式，重新研制扩招类别人才培养方案，确定专业总学时数不低于 2500 学时，学生每学年集中学习不低于 360 学时，工作岗位实训不低于 400 学时。重点把握课程体系设计和课程设置的区别，根据各专业各课程特点和学生类型，确定各类学生、各课程的开课方式和学习形式。

制定个性化的教学计划。结合退役军人、下岗职工、农民工和应届高中毕业的学生学习基础不同、技能水平不同的特点，要求教师合理组织教学内容和教学方式、方法。认真钻研教材，把握教材的知识体系、重点、难点、疑点，编写个性化的教学计划与教案。同时，改革课程考核评价方式。评价方式多元化，根据课程性质、教学要求及教学实施模式的不同，采取不同的教学评价模式。

发挥线上线下教学方法的优势。线上线下教学具有学习方式多样化、教学内容通俗化、知识点阐述碎片化、考核方式智能化的特点。十分符合此次扩招生源结构复杂，无法完全进行校园学习的要求，因此，从学习方式、教学内容、课程内容和教学考核等方面来发挥其的教学优势。

6.3 教师队伍提升的应对举措

1. 制定落实学院“双师”师资队伍提升计划，强调专业教师到企业研修锻炼措施。

利用校企合作平台，有计划地对所有专业教师实行业务培训和实践锻炼。企业研修锻炼实行项目化管理，在合作企业建立教师研修锻炼工作站，将企业研修和挂职锻炼纳入教师评价指标体系。实施旨在培养“双师”的“三个一”制度，即每位专业教师至少常年联系一个企业、每年为企业解决一个技术难题、每年带好一批实训实习学生。加大激励机制，支持和鼓励专业教师参加职业技能培训、技能大赛，对获取各类高级考评员资格及高级技师资格证书的教师予以奖励。

2. 加强对兼职教师培训和管理。通过兼职教师教学培训，使其明确人才培养理念和教学要求，掌握职业教育规律，提高教育教学能力。定期开展兼职教师培训和教学研讨活动，实行专兼职教师结对互助，组织兼职教师参加教研活动，不断提高兼职教师与教学工作要求的契合度，提高兼职教师的教学能力。

3. 实施引进高层次人才引进计划。制定高层次人才引进管理办法，结合学院高层次人才需求，制定计划，加大投入，加快推进人才引进工作，加强人才引进力度，发挥其在专业建设、课程改革、教科研等方面的作用。

4. 主动适应服务社会，立足“康护”，打造高水平人才培养新高地。主动适应社会发展老龄化趋势，以健康管理、护理专业为重点，以早期教育、汽车电子专业为引领，发挥早期教育、护理专业的示范作用。创新人才培养模式、课程建设、教学资源建设、创新创业教育，带动各专业不断深化教育教学改革，推进产教融合、校企协同育人。加快高水平专业（群）建设，凸显学院特色，提高在同类院校中的竞争力，提升在省内外的知名度。

学院计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12070	曲阜远东职业技术学院	1	就业率	%	99.12	98.44
		2	月收入	元	2850	3654
		3	理工农医类专业相关度	%	56.59	59.65
		4	母校满意度	%	99.47	98.25
		5	自主创业比例	%	2.41	1.42
		6	雇主满意度	%	98.53	97.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	93.59	94.4

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12070	曲阜远东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2546	1760		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1120	530	
				满意度	%	96	95	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	930	510	
		满意度		%	93	92		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	7	3	
				满意度	%	93.1	92.5	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	2	
				满意度	%	94.2	92.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度		%	95	93		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	420	230	
				满意度	%	98.6	96.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	860	530	
				满意度	%	96	93	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	100	
		满意度		%	95.5	96		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	407	150	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数		个	16	16
其中：科技社团数					0	0		
(2)	参与各社团的学生人数		人	1069	32	跆拳道社：42人；书法社：40人；武术协会：		

								17人；篮球社：47人；轮滑社：30人；小球社：62人；演讲社：46人；青年志愿者协会：407人；模特队：17人；舞蹈社：103人；大学生心理协会：23人；国画社：42人；乐社：83人；竞技健美操：23人；散打俱乐部：89人；滑板社：30人。
				其中：科技社团的学生人数	人	0	0	

数据来源：曲阜远东职业技术学院学工处、基础部、文化教育系

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12070	曲阜远东职业技术学院	1	生师比	—	17.70	16.59		
		2	双师素质专任教师比例	%	41.3	40.36		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.69	20.36		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	4133.48	7401.83		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.17	18.27		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.43		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	558	738
				线上开设课程数		门	93	106
				线上课程课均学生数		人	0	207.61
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018	2019	备注	
12070	曲阜远东职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	70	35	---	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3	2	---	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	---
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	24	冯美婷在 2019 年远东科技大学口语表达能力竞赛获一等奖； 邹成华、王千缘、田娅雯、高荣雨涵、王丹丹在台北城市科技大学 COCO 比赛中获季军； 田娅雯在全台技专院校-LIFE 创新服务比赛中获冠军； 任秋霞在马来西亚国际发明展中获金牌奖，王丹丹获铜牌奖； 王千缘、郑瑶、盛衍睿在 2019 全台大专院校学生创意与创业竞赛中获第一名； 李耀全在澳门国际发明展中获金牌奖及创新奖，在 AUTODESK 软体鉴定测试中获专业认证； 田娅雯、高荣雨涵在 2019 全台大专理财经管管理专案竞赛中获优秀奖； 盛衍睿、郑瑶在 2019 全台大专院校三创企划竞赛中获季军； 盛衍睿在 2019 全台智慧生活五创竞赛中获亚军，在 2019 创意发明构思竞赛中获优秀奖； 刘婷仪、冯美婷、邹成华、牟小婷、任秋霞、王千缘、田娅雯、高荣雨涵、王丹丹、郑瑶、盛衍睿、李重凯、李慧敏在 2019 年远东科技大学三创教育竞赛中获佳作奖。	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	---			

数据来源：曲阜远东职业技术学院国际交流部

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12070	曲阜远东职业技术学院	全日制在校生人数	人	4718	4711	
		毕业生人数	人	1704	1342	
		其中：就业人数	人	1689	1321	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	416	196	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	173	10	
		C类：到中小微企业等基层服务人员	人	1355	966	
		D类：到500强企业就业人数	人	79	129	
		2 技术服务到款额	万元	—	0.2	
		技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	1.4	
		4 技术交易到款额	万元	—	—	
		5 非学历培训服务	人日	—	—	
		其中：				
		技术技能服务	人日	—	—	
		新型职业农民培训服务	人日	—	—	
		退役军人培训服务	人日	—	—	
		基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6 非学历培训到款额	万元	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
12070	曲阜远东职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	1566.29	2143.92
		其中：年生均财政专项经费	元	1566.29	2143.92
		2 教职员定额编制数	人	—	—
		在岗教职员总数	人	263	319
		其中：			
		专任教师总数	人	187	275
		专任教师年培训量	人日	463	551
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	2
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	862	586.16
		5 生均企业实习经费补贴	元	—	—
其中：生均财政专项补贴	元	—	—		

6	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
7	企业兼职教师年课时总量	课时	768	594
	年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
	其中：财政专项补贴	元	—	—

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处、财务处。