



曲阜遠東職業技術學院
Qufu Fareast Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2020)

曲阜远东职业技术学院

二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 曲阜远东职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



徐森林

2020 年 12 月 31 日

目 录

学院概况.....	1
1 学生发展	2
1.1 立德树人.....	2
1.2 就业质量.....	4
1.3 招生情况.....	6
1.4 在校体验.....	7
1.4.1 对母校工作的满意度.....	7
1.4.2 社团活动.....	7
1.4.3 文化熏陶.....	8
1.4.5 生活服务.....	9
1.5 职业发展.....	10
1.5.1 毕业生月收入.....	10
1.5.2 毕业生就业岗位分布.....	10
1.6 自主创业.....	11
2 教学改革	11
2.1 专业设置.....	11
2.1.1 专业结构与布局.....	11
2.1.2 专业群建设.....	13
2.1.3 优势特色专业.....	13
2.2 课程设置.....	15
2.2.1 课程结构、类型、数量.....	15
2.2.2 课程调整.....	16
2.3 教学资源建设.....	19
2.3.1 教材.....	19
2.3.2 图书与网络资源.....	20
2.3.3 课程资源建设.....	20
2.4 产教融合.....	20
2.4.1 走集团化办学之路，推进现代职教体系构建.....	20
2.4.2 建立产教融合协同育人体制机制.....	21
2.5 信息化建设.....	23
2.6 教学诊断与改进.....	24

3 政策保障	26
3.1 政策引导.....	26
3.2 创新管理.....	27
3.2.1 构建院系两级管理体系.....	27
3.2.2 加强院系两级质量监控体系建设.....	27
3.3 教师队伍建设.....	27
3.3.1 师资结构.....	27
3.3.2 师资建设.....	29
3.4 质量监测与评价.....	32
3.4.1 确立全面质量监管理念.....	32
3.4.2 加强期初、期中教学检查及常规教学检查.....	32
3.4.3 适当调整教学督导员组成成员，补充专家型督导员.....	33
3.5 经费投入.....	33
3.5.1 扩建校内实训室.....	33
3.5.2 拓展校外实训基地.....	35
3.5.3 图书馆资料建设.....	35
3.5.4 扩大办学空间.....	36
3.5.5 加大师资培训投入.....	37
4 国际合作	37
4.1 先进教育资源引进.....	37
4.2 师生交流.....	38
4.3 国（境）外学生培训情况.....	38
4.4 合作办学.....	38
4.5 国际交流表.....	39
5 服务贡献	39
5.1 教科研成果.....	39
5.2 社会服务.....	40
6 面临挑战	40
6.1 挑战.....	40
6.2 高职扩招后的应对与思考.....	41
6.3 教师队伍提升的应对举措.....	41

表目录

表 1: 本校 2019-2020 学年核心办学指标一览表	2
表 2: 学生发展表	5
表 3: 2019-2020 学年我院专业设置一览表	12
表 4: 学院专业群建设一览表	13
表 5: 2019-2020 学年我院校企合作数据一览表	20
表 6: 2020 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表	21
表 7: 2019-2020 学年我院产学合作项目及数量一览表	22
表 8: 近 2 年我院信息建设项目一览表	24
表 9: 教育教学表	30
表 10: 2020 年度新建实训室一览表	33
表 11: 新增校外实训基地一览表	35
表 12: 2020 年图书馆资料建设一览表	35
表 13: 办学条件一览表	37
表 14: 国际交流	39
表 15: 科研与社会服务	40

图目录

图 1: 2020 届毕业生满意度调查	7
图 2: 2019 与 2020 届毕业生初进单位的薪酬对比	10
图 3: 2019 届和 2020 届毕业生就业单位分布对比	11
图 4: A、B、C 类课程设置情况	16
图 5: 2019-2020 学年开设课程调整情况 (单位: 门)	16
图 6: 教师结构	28
图 7: 近 3 年校内专任教师年龄结构对比	29
图 8: 近 3 年校内专任教师学历结构对比	29

案例目录

案例 1: 发挥专业特长 积极抗击疫情 服务社会民众	3
案例 2: 公益助农开直播, 提升社会服务力	4
案例 3: 多方联动促合作, 多措并举提质量	6

案例 4: 深入开展职业教育活动, 彰显职业教育特色	8
案例 5: 弘扬传统文化, 引领立志修身	9
案例 6: 以赛促教, 以赛促学, 深化教育教学改革	14
案例 7: 邀请名家展现艺术教学特色, 开放办学提高教学能力	15
案例 8: “花开‘疫’散·悦纳‘心’生”, 加强疫情背景下学生心理关怀	17
案例 9: 居家抗“疫”不停学, 劳动教育正当时	18
案例 10: “以劳树德 行知合一”践行新时代劳动教育使命	19
案例 11: 企校共建, 开展多元化培养高新技术人才模式	22
案例 12: 职业初体验, 我校有良方	23
案例 13: 教学督查常反馈, 教学质量得提升	26
案例 14: 全员参训助力班级管理能力提升	31
案例 15: 管理能力提升培训, 培养中坚力量	32
案例 16: 一脉传承创意未来——海峡两岸师生持续交流	38

曲阜远东职业技术学院

2020 年高等职业教育年度质量报告

学院概况

曲阜远东职业技术学院是由台湾教育家、企业家王乃昌先生于 1998 年投资兴办的一所普通高校，是全国第一所台资普通专科院校。1999 年经省政府批准与山东农业大学合作成立远东工商外语学院。2000 年经省政府批准、国家教育部备案，建立曲阜远东职业技术学院。2016 年学院在孟子故里——邹城市职教园区，设立分校区，占地面积 400 余亩。2018 年与全国首家在香港上市的教育集团——民生教育集团强强联合，共同建设高等职业教育发展新高地，使学院步入了高速发展的快车道。2020 年，我院正式启用曲阜高铁新校区，形成了拥有石门山校区、邹城校区、高铁校区三个校区的崭新格局。

办学理念：学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为中心，以育人为根本，以技能为重点，以就业为导向，以质量为生命线，以产教深度融合为支撑点，着力创新培养模式，着力打造办学特色，造就面向生产、建设、管理、服务第一线需要的、实践能力强、具有良好职业道德的高素质技能型专门人才，为区域经济发展和社会主义现代化建设培养高素质技术技能人才。

办学定位：学院坚持以立德树人、服务社会为己任，秉承“忠诚勤朴”的校训，以医养健康为品牌特色，以创新为动力，以专业建设为核心，以师资队伍建设为基础，以升本为目标，坚持走产学研相结合的道路，做大做强学院的软硬实力，把学院打造成省内前列、全国知名的民办高校。

办学类型和层次定位：学院以全日制高等职业教育为主，同时开设中、高职贯通，开展各种非学历职业技术培训，培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能型人才。

专业建设定位：学院对接地方人才需求，改革教学内容和教学方法，学院以医养健康、书法教育专业为特色，发展建设专业集群的办学模式，创新体制机制，改革人才培养模式。强化以创新、创意、创业为主要内容的“三创教育”，注重培养学生创新技能，提高学生综合素质，保证学生成长、成才。

曲阜远东职业技术学院目前拥有健康管理系、文化教育系、艺术系、信息工程系、工商管理系、公共基础部、五年一贯制大专部 7 个教学部门，教务处、学生工作处等

18 个管理与服务部门。具体核心办学指标数据如表 1 所示：

表 1：本校 2019-2020 学年核心办学指标一览表

序号	指标名称	本院数据	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	15.07	16.17	15.15	16.00	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	32.26	49.04	66.09	53.75	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	35.24	16.61	17.09	17.34	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4757.77	9554.30	10333.07	10109.21	4000.00
5	生均图书（册/生）	80.98	80.58	79.97	73.70	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.32	27.15	30.00	28.78	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	96.72	62.29	67.91	62.49	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	14.60	8.44	7.72	8.19	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.85	6.69	7.91	8.19	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	18.05	25.19	25.51	24.39	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	23.53	11.51	10.67	11.41	10.00
12	生均年进书量（册）	14.70	3.26	3.00	3.06	3.00

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1 学生发展

1.1 立德树人

高校立身之本在于立德树人，学院把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。学院把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，专业建设、教学体系、教材体系、管理体系围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学。

学院坚持把立德树人成效作为根本标准，把思想政治工作贯穿教育教学，坚持培育和践行社会主义核心价值观，提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培养合格的新时代大学生人才。在新冠疫情的影响下，学院团委开展了“五四精神，传承有我——疫情防控优秀青年事迹分享会”、“缅怀革命烈士，学习爱国精神”扫墓活动——清明祭英烈，远东学子情，先烈自安然长眠，青年当自强不息”等活动，提升我院学生道德修养和人文素养。

案例 1：发挥专业特长 积极抗击疫情 服务社会民众

曲阜远东职业技术学院健康管理系南丁格尔志愿服务队在疫情期间积极投身于联防联控、防护宣传、便民服务、防疫消杀、社区村镇排查等各类防疫工作中，充分发挥健康管理系青年学子专业特长，将所学技能服务社区、回报社会。南丁格尔志愿服务队在疫情期间坚守各地岗位，不惧风险，不畏风寒，专业技能扎实，得到了群众们的肯定，受到了各地社区的表彰，为地方疫情防控工作增添了青年力量，同时也展示了我院学生的道德修养和无私奉献精神，正式我院立德树人成果的展现。



案例 2：公益助农开直播，提升社会服务力

曲阜远东职业技术学院为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、助力三农的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，曲阜远东职业技术学院工商管理系与济宁傲乐文化传媒有限公司于11月14日联合开展公益助农直播带货活动。我院2019级市场营销专业学生和2020级电子商务专业学生前往邹城市九龙山风景区助力当地果农，当天活动在快手直播平台累计热度达1.5万，共销售500余斤水果。直播助农活动使我院市场营销专业和电子商务专业学生得到了很好的锻炼，同时也帮助当地果农开辟了一种全新的水果销售渠道，能帮助过果农在短期内完成水果销售工作，在推进脱贫攻坚、精准扶贫方面贡献了我院的力量。



1.2 就业质量

2020年毕业生1508人，就业1331人，其中我院共有102名毕业生签订了就业协议和劳动合同，127名毕业生考取了本科院校，1103名毕业生灵活就业，1名毕业生自主创业，疫情影响下2020年毕业生初次就业率达88.26%。

今年受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，毕业生求职困难加大，就业压力增加，就业形势复杂严峻。学院围绕大学生就业推出了一系列立体化、精细化、常态化的就业创业措施，帮助学生熟悉和用好各类就业政策，及时掌握毕业生就业动态，正确引导学生就业。学院重视各方面信息的收集、整理工作，及早开展毕业生需求市场调查，收集用人需求信息，多次举办2020届毕业生网络招聘会，通过线上招聘、空中招聘等形式，给毕业生提供更多的“双向选择”机会。事后保持与用人单位的经常

联系，不定期发布各种用人信息，达到了用人单位和毕业生双向满意的目标。

表 2：学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1508
	其中：就业人数	人	1331
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	229
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	25
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1103
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	98
3	初次就业率	%	88.26
4	理工农医类专业相关度	%	12.06
5	月收入	元	3686
6	自主创业比例	%	0.13
7	雇主满意度	%	98.36
8	毕业三年职位晋升比例	%	95.62
9	母校满意度	%	98.73

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办。

案例 3：多方联动促合作，多措并举提质量

曲阜远东职业技术学院围绕“校企合作特色校”建设内容，多方联动推进校企合作深度发展，多措并举促进就业质量提高。我院逐步建立校企合作资源库、校友资源库和互动交流平台，形成校友、企业、学校三方“优势互补、资源共享、共同发展”新格局。

通过职业生涯规划教育和创业教育，开展系里讲座，请用人单位来校作报告，举办毕业生校园招聘会，加强与用人单位的通力合作等多方举措，为我院就业创业搭建了高质量的服务平台，为毕业生创造了更多的就业机会。学院重视校企合作，选择优秀企业作为合作伙伴，强化学生实习教学，学院和企业专业建设、课程置换、师资互派、实习就业等方面展开深度合作，企业参与专业人才培养全过程，通过校内实践和企业实践缩短毕业生从学校到企业的适应期，学生毕业就上岗，达到无缝衔接，使得学生毕业即就业。



1.3 招生情况

2020年我院招生专业共32个，招生范围面向山东、山西、河南、内蒙、甘肃、安徽、江苏、青海、河北、宁夏、湖南、广西、四川、贵州等14个省份，2020年我院三年大专共计录取2209人，实际报到：1548人，报到率为70.08%。

我院积极响应李克强总理提出的关于改革完善高职院校考试招生政策，积极参与单独招生工作，统筹做好计划安排、考试组织、招生录取、教育教学等相关工作，保

证了招生工作稳定有序开展,2019-2020 学年我院高质量完成国家高职百万扩招任务。在二次单独招生考试中共录取 3520 人,其中,录取退役军人 2763 人,占比 78.49%,下岗失业人员、农民工和新型职业农民 264 人,占比 7.5%,应往届高中毕业生 493 人,占比 14.01%

录取分数情况,2020 年大专新生录取分数:春考最高分 498 分、最低分 30 分;夏考最高分 498 分、最低分 12 分。

1.4 在校体验

1.4.1 对母校工作的满意度

在针对 2020 年毕业生对母校满意度调查中,选择“很满意”、“满意”、“较满意”的毕业生占总人数的 98.73%。

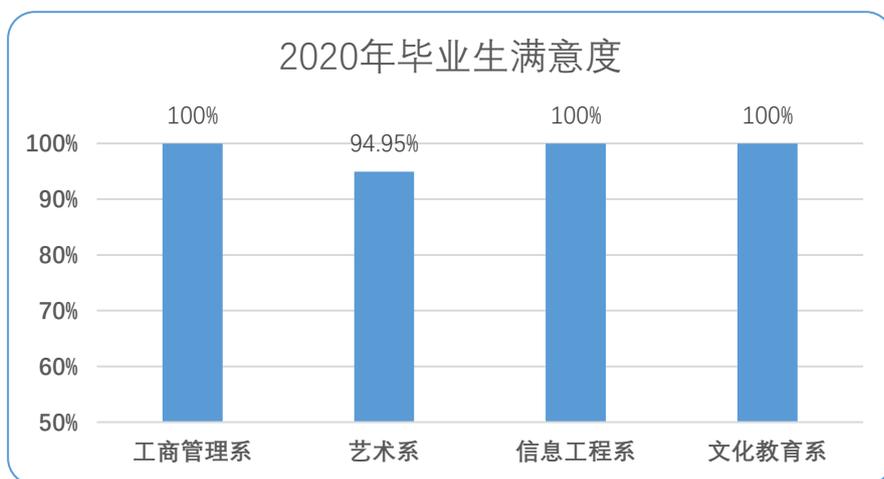


图 1: 2020 届毕业生满意度调查

数据来源:曲阜远东职业技术学院就业办。

1.4.2 社团活动

学院三个校区现有 29 个社团,其中艺术类 4 个,体育竞技类 10 个,公共服务类 4 个,教育类 3 个,文艺类 3 个,传统文化类 3 个,曲艺类 1 个,媒体宣传类 1 个。2019-2020 学年学院各社团共同组织开展的校级学生活动 21 项。各项活动内容贴近学生生活实际,形式多样,其中教育宣传类活动 7 项,思想政治爱国主义教育类活动 8 项,文、体、艺、科技等第二课堂活动 6 项,参与学生人次超过 1 万人次。

案例 4：深入开展职业教育活动，彰显职业教育特色

曲阜远东职业技术学院在 2020 年 11 月 8 日至 14 日期间职业教育活动周中，精心组织，严格落实，紧密围绕“人人出彩，技能强国”主题，扎实开展了一系列丰富多彩的职业教育周宣传教育活动。学院共开展 47 项活动，主要活动形式有主题报告、培训、参观、比赛、交流分享、集体性公益汇演、社会公益服务、公益助农直播等，参与总人次 19263，其中教师参与人次为 827 人次、学生参与人次高达 17812 人次，共有 35 家校企合作单位参与，学生参与覆盖率达 100%。2020 年的职业教育活动周进一步展现了学院职业教育改革发展成果和职业院校学生风采，取得了良好的效果。



1.4.3 文化熏陶

学院致力于传统文化育人，全面推进优秀传统文化“四进”工程，将传统文化课程纳入人才培养方案，成立传统文化教研室，设置了一套符合高职学生基础和成长规律的传统文课程，充分利用曲阜的儒家文化资源优势，发挥文化育人功能。学院以

立德树人为根本任务，将新时代教育内涵和新要求与传统文化深度融合，着力培养学生优秀人格。探索工匠精神培育有效途径，提出“新时代君子人格”新理念，突出“君子人格”的传统文化育人策略，突出“工匠精神”的专业文化育人策略。通过优秀传统文化教育，培养学生工匠精神，掌握专业文化，恪守职业道德规范。探索培育具有大国工匠精神的新时代君子人格，打造覆盖人才培养各方面、贯穿人才培养全过程的校园文化育人模式。

案例 5：弘扬传统文化，引领立志修身

曲阜远东职业技术学院 110 余名学生于 2020 年 9 月 28 日上午九时参加了“敬先师·诵经典”祭孔大典”活动。110 余名学子齐声诵读经典，声情并茂、抑扬顿挫地诵读着一句句名言锦句，使祭孔活动更显庄严、肃穆、凝重，更表达了对先贤圣哲的敬仰之情，成了今年祭孔大典的一大亮点。学院不仅为学生提供良好的学习环境，还为同学们提供广阔的发展空间和实践平台，先后开展了一系列弘扬优秀传统文化的活动，曲阜市许多重大活动中都留下了远东学子的身影。通过组织学生参加校内外的多种文化活动，加深了学生对中华优秀传统文化的理解和认知，提升了学生的文化素养，更好的弘扬了我国优秀传统文化。



1.4.5 生活服务

为给我院师生提供更好的生活服务，2019-2020 年我校基础设施建设完成重大突

破。先后投资 600 余万元，完成了学生公寓卫生间改造、教师公寓改造、0.4KV 空调配电工程、9 月动力电架设及配电柜安装、学院沥青路面改造、西餐厅、超市街改造。为方便学生学习，学院进行了艺术展厅改造、雕刻室改造、书库改造、快递房改造，完成图书馆、配电室防水工程以及教学楼、宿舍楼卫生间改造、东西教学楼护栏改造，学院于 2019 年 10 月实现学生公寓全覆盖空调。2020 年 8 月，全院进行安全隐患排查改造，并于同月完成学生公寓用电设备及线路改造，学院不断完善对学生的在校学习生活各项支持和服务，争取给学生提供一个良好的、舒心的生活环境。

1.5 职业发展

1.5.1 毕业生月收入

根据对 2020 届毕业生的问卷调查情况，学院毕业生初进单位时的月薪酬与转正后的月薪酬对比基本和 2019 年相差不大：1000 元至 2000 元占 12%；2000 元至 3000 元占 33%；3000 元以上占 53%。转正后的毕业生近一半以上是 3000 元以上的月薪酬，具体待遇如图 2 所示：

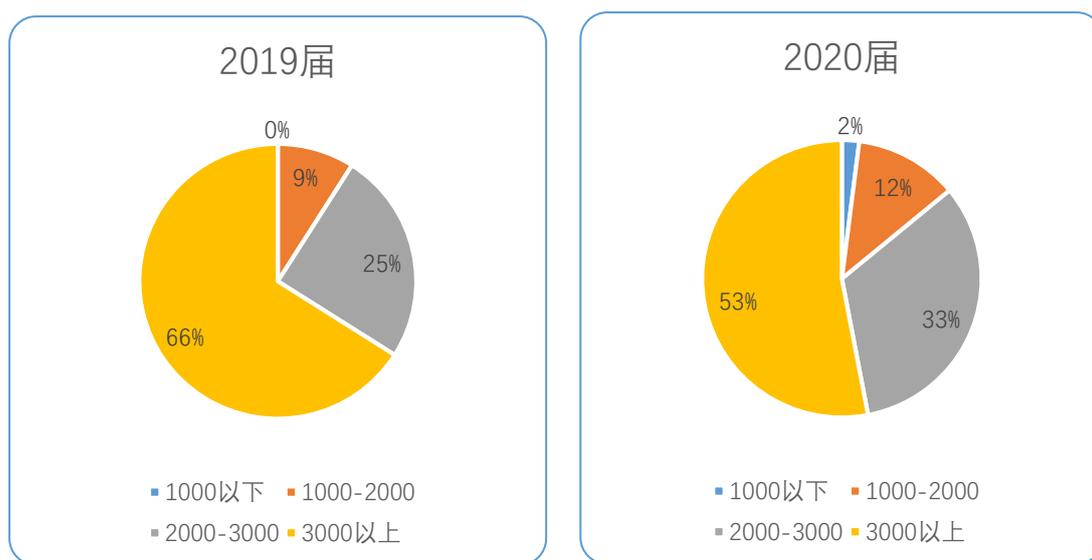


图 2：2019 与 2020 届毕业生初进单位的薪酬对比

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办。

通过数据对比，我院 2020 届毕业生就业情况和薪资待遇情况均受到疫情不同程度的影响。

1.5.2 毕业生就业岗位分布

根据数据统计，学院 2020 年毕业生主要就业单位分布在：国有企业，占毕业生总数 0.46%；其他事业单位，占毕业生总数 7.09%；政府机构，占毕业生总数 0.33%。基

层单位，占毕业生总数 0.46%；民营企业，占毕业生总数 71.61%；专升本 127 人，占毕业生总数 8.42%。具体数据展示如图 3 所示：

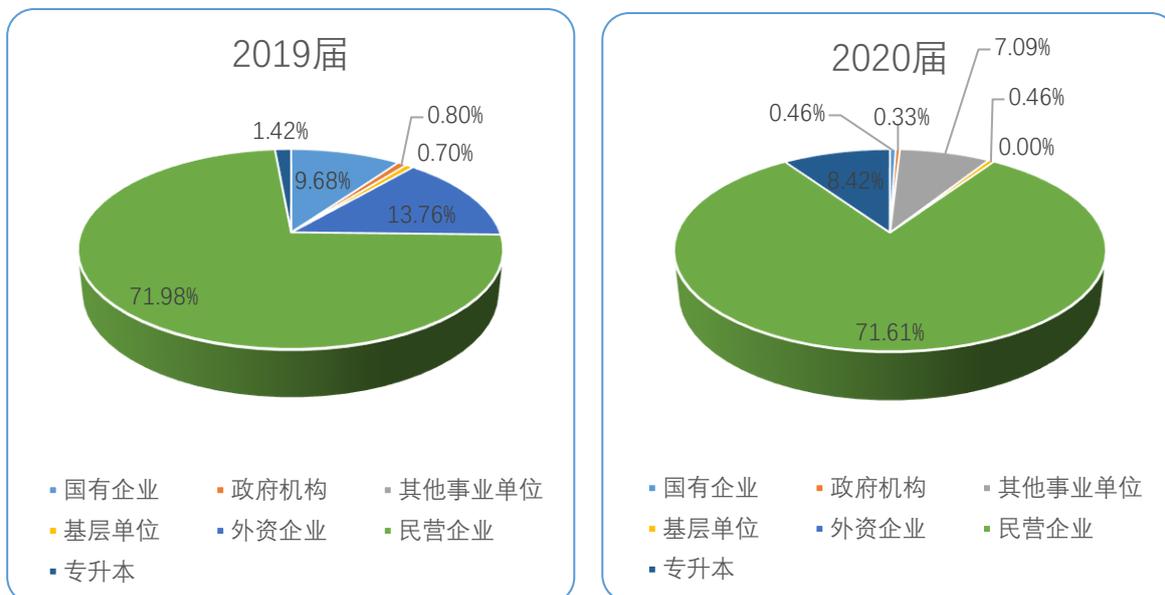


图 3：2019 届和 2020 届毕业生就业单位分布对比

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办。

通过数据对比，由于受疫情影响，相较 2019 届就业情况我院 2020 届毕业生就业情况有所下滑，但变化不大。

1.6 自主创业

为鼓励毕业生自主创业，我校陆续开设创业教育课程，并举办了各类相关创业活动，1508 名 2020 届毕业生中，有 140 余人获得创业培训证书，其中 2 人自主创业，自主创业率为 0.13%，相较于 2019 届 1.42%，创业率有所下降。从创业行业分布看，主要为服务业、餐饮业。从创业地区分布看，山东省内 2 人，主要去向淄博、临沂。

2 教学改革

2.1 专业设置

2.1.1 专业结构与布局

学校积极适应山东省经济社会和产业发展，坚持“产教融合、校企合作、学训交替、知行合一”模式，不断提升理念，优化专业格局，全面育人、突出技能、创新培养，探索并实施创新型、发展型、复合型技术技能人才培养的有效途径，深化“互联网+”视域下的教学模式改革，全面提高专业群集聚发展水平。2019-2020 学年，我院

招生专业总数 32 个，覆盖 8 个专业大类，其中新上了 4 个专业，调整了 4 个专业。

表 3：2019-2020 学年我院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业类	所属专业大类代码	备注
1	无人机应用技术	560610	航空装备类	56	
2	汽车电子技术	560703	汽车制造类	56	
3	新能源汽车技术	560707	汽车制造类	56	新上专业，2020 年开始招生
4	应用电子技术	610102	电子信息类	61	
5	计算机应用技术	610201	计算机类	61	重点、拟升本
6	计算机网络技术	610202	计算机类	61	
7	计算机信息管理	610203	计算机类	61	
8	软件技术	610205	计算机类	61	
9	移动应用开发	610206	计算机类	61	
10	电子竞技运动与管理	670411	体育类	67	新上专业，2020 年开始招生
11	云计算技术与应用	610213	计算机类	61	移动应用开发（610212）专业调整，2020 年招生
12	大数据技术与应用	610215	计算机类	61	新上专业，2020 年开始招生
13	通信工程设计与监理	610304	通信类	61	通信技术（610301）专业调整，2020 年开始招生
14	护理	620201	护理类	62	新上专业，2020 年开始招生
15	中医康复技术	620503	康复治疗类	62	
16	健康管理	620801	健康管理及促进类	62	重点、特色
17	空中乘务	600405	航空运输类	60	
18	金融管理	630201	金融类	63	
19	电子商务	630801	电子商务类	63	
20	会计	630302	财务会计类	63	
21	报关与国际货运	630506	经济贸易类	63	国际商务（630503）专业调整，2020 年开始招生
22	工商企业管理	630601	工商管理类	63	
23	市场营销	630701	市场营销类	63	
24	文秘	670301	文秘类	67	
25	旅游管理	640101	旅游类	64	
26	数字媒体艺术设计	650104	艺术设计类	65	
27	环境艺术设计	650111	艺术设计类	65	
28	动漫设计	650120	艺术设计类	65	
29	美术	650125	艺术设计类	65	
30	汉语	670201	语言类	67	应用日语（670206）专业调整，2020 年开始招生
31	应用英语	670203	语言类	67	
32	早期教育	670101K	教育类	67	

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

2.1.2 专业群建设

“十三五”以来，我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，产业集群效应越来越明显，对高素质技术技能人才的需求越来越紧迫。同时，“互联网”技术不仅全面应用到第三产业，而且正在向第一和第二产业渗透。以云计算、物联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术与传统产业融合创新，不断催生新兴业态，形成新的产业增长点，新的行业、新的工种、新的岗位群不断涌现，现代职业呈现出既高度分化又高度综合的趋势。

为对接当地区域经济发展需求，我院坚持“对接产业、集群发展、突出特色、争创一流”的专业建设思路。目前我院现建设的专业群有6个，包括医养健康专业群、会计专业群、旅游专业群、汽车专业群、数字媒体艺术设计专业群、早期教育专业群，其中医养健康专业群是我校重点建设的特色专业群。专业群设置情况如表3所示：

表 4：学院专业群建设一览表

序号	专业群名称	包含专业	所属系部	备注
1	医养健康专业群	中医康复技术、健康管理、护理	健康管理系	特色专业群
2	会计专业群	会计、金融管理	工商管理系	
3	旅游专业群	旅游管理、空中乘务、研学旅行管理与服务	工商管理系	
4	汽车专业群	汽车电子技术、应用电子技术、大数据技术与应用、计算机网络技术	信息工程系	
5	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术设计、环境艺术设计、动漫设计	艺术系	
6	早期教育专业群	早期教育、早期教育（舞蹈方向）、早期教育（音乐方向）、应用英语专、汉语	文化教育系	

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

2.1.3 优势特色专业

依据《“健康中国2030”规划纲要》、《山东省新旧动能转换综合实验区建设总体方案》、《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》等文件精神，我院专业建设积极对接山东省十大产业，逐步转变建设方向，走医养健康特色发展方向。学院大力投资，逐步完善实训室建设和师资队伍配备，2018年我院新上健康管理、中医康复技术专业，2019年我院新上护理专业，2020年我院拟新上针灸推拿国控专业，逐步形成医养健康特色专业群。

案例 6：以赛促教，以赛促学，深化教育教学改革

曲阜远东职业技术学院艺术系教师积极响应教育部、山东省和学院的号召，深化教育教学改革进程，打造艺术系特色的创新创业精品项目——绿色之家新农村文化墙绘、兴农云课堂、文化振兴科普。项目打造结合“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念，教师指导学生共同实践，探索更符合艺术类高等职业教育的教育模式，在过程中不断向外延伸。项目取得了山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，山东省第十四届发明杯创新创业大赛二等奖、山东省首届医养健康创新创业大赛一等奖的良好成绩。



案例 7：邀请名家展现艺术教学特色，开放办学提高教学能力

曲阜远东职业技术学院美术（书法）专业是学院特色专业，随着学院社会影响力逐渐扩大，招生规模逐年扩大，我院艺术系美术（书法）专业积极跟随学院发展步伐，打造属于自己专业发展特色之路。在“以展促教 以展促学 赛教结合”的教学理念指引下，坚持“走出去，引进来”开放式教学模式，积极探索与企业合作办学模式，加强与地方书协交流。自 2018 年以来我院先后邀请到山东省书法家协会副主席孟鸿声、山东省青年书法家协会主席邹方臣、泰山学院教授倪和军、洛阳市书法家协会主席刘伊明，山东省书法家协会理事逢春伟先生等注明书法家莅临我院指导教学和学术交流，通过名家进课堂的活动，我院美术（书法）专业师生的创业水平得到了不断提升。



2.2 课程设置

2.2.1 课程结构、类型、数量

2019-2020 学年，我院共开设课程 685 门，其中，理论课（A 类）134 门，占比 20.27%；理论+实践课（B 类）414 门，占比 62.63%；纯实践课（C 类）137 门，占比 20.72%。公共课 44 门，专业基础课 218 门，专业课 491 门。数据展示如下表所示。

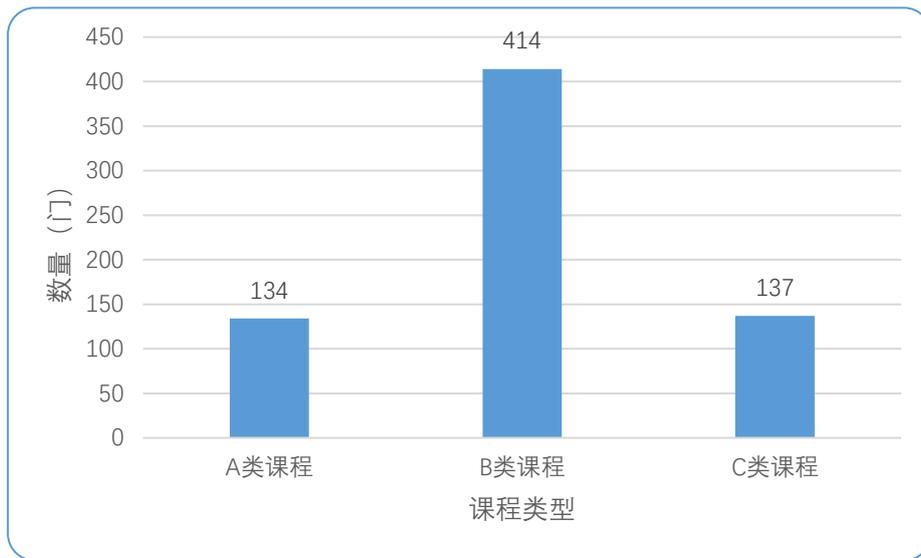


图 4: A、B、C 类课程设置情况

数据来源: 曲阜远东职业技术学院教务处

2.2.2 课程调整

相较于上学年, 因受疫情影响, 疫情防控居家学习期间部分实践课程做了执行计划调整, 2019-2020 学年我院开设的课程数量有所下降, 少开设 61 门; 但“纯实践 (C 类)”课程增加 3 门, “理论课 (A 类)”课程增加 32 门。具体数据对比如图 4 所示:

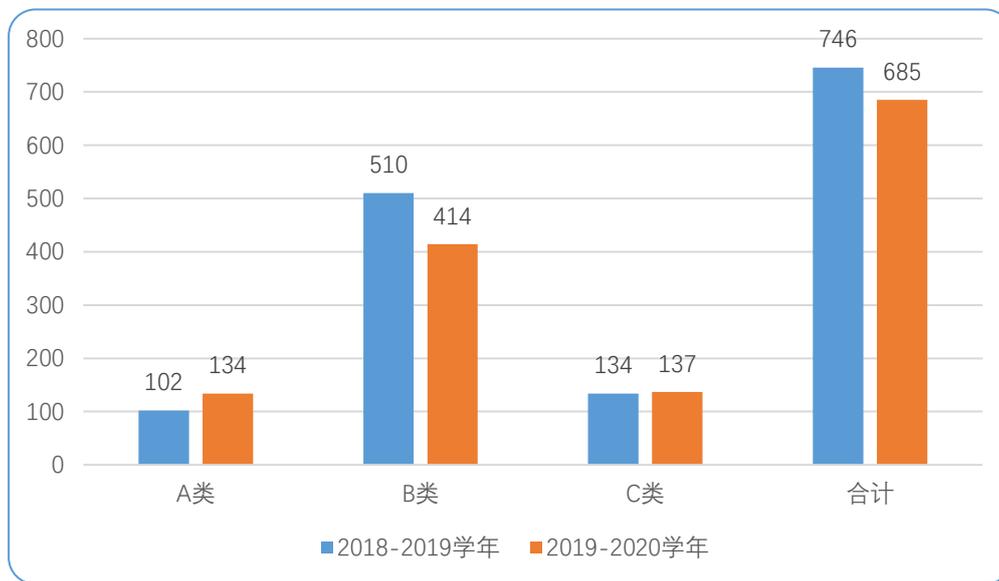


图 5: 2019-2020 学年开设课程调整情况 (单位: 门)

数据来源: 曲阜远东职业技术学院教务处。

案例 8：“花开‘疫’散·悦纳‘心’生”，加强疫情背景下学生心理关怀

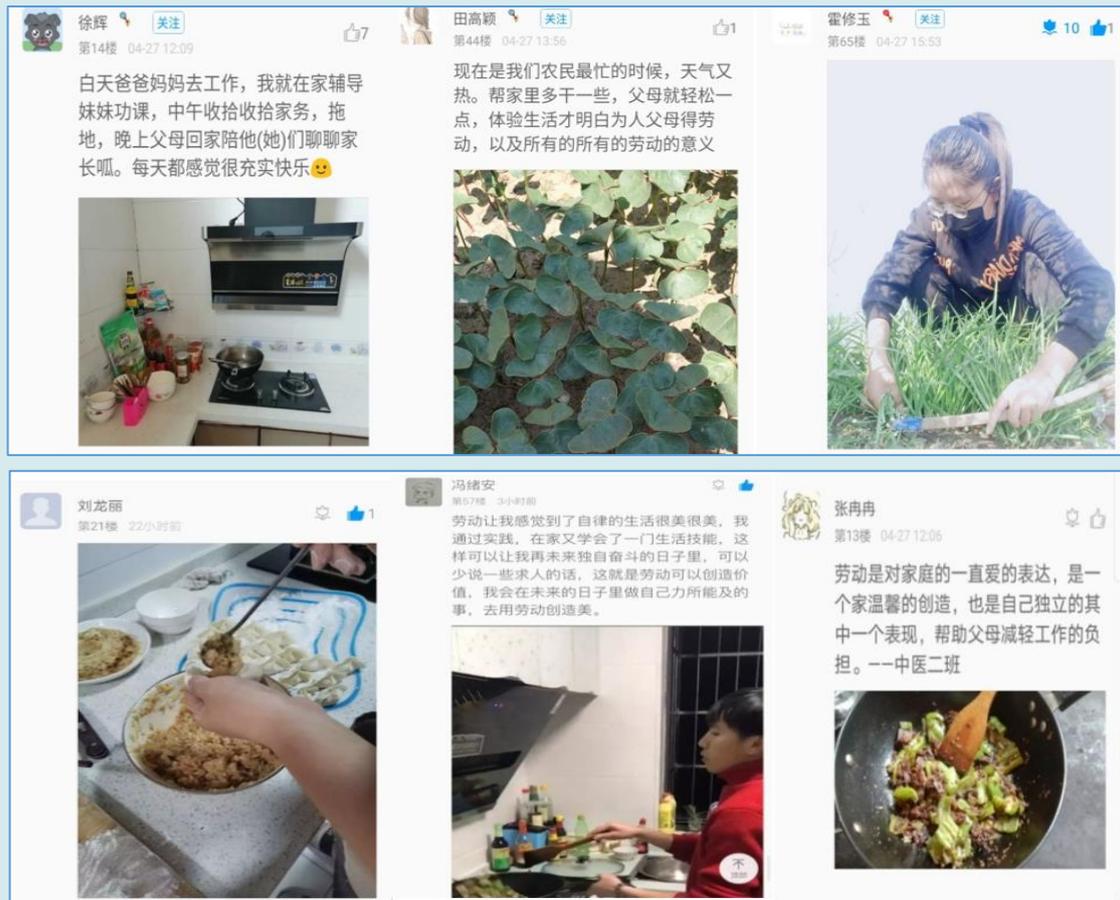
曲阜远东职业技术学院心理教育与咨询中心在疫情期间，一方面发挥课堂教学主阵地作用，结合疫情背景上好大学生心理健康教育课，做好心理健康知识普及，另一方面通过线上线下心理咨询、心理健康状况调查、心理健康活动月等形式全面加强疫情背景下学生心理关怀，有效应对学生心理问题和心理危机。贯彻落实习近平总书记指示精神，强调疫情期间心理疏导、人文关怀的重要性。

疫情居家阶段，心理中心以课程形式开展了主题电影赏析、“亲子共看《镜子》”、“携手战‘疫’、温暖同行”、家谱图、“居家学习如何更用心”等主题教育活动，真正发挥了课堂教学主阵地作用。同时通过多平台联动，开展线上心理咨询。2020年5月份，我院举办了“花开‘疫’散·悦纳‘心’生”心理健康活动月，通过主题班会、抖音短视频大赛、心理漫画征集大赛等形式开展心理关怀活动，我院录制的微课《科学心理调试，改善网课倦怠》获得山东省三等奖。



案例 9：居家抗“疫”不停学，劳动教育正当时

曲阜远东职业技术学院公共基础部思政教研室结合学生疫情期间居家防疫的学习情况，于2020年4月27至28日集中开展了劳动教育专题活动，进一步贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，弘扬劳动教育，引导学生崇尚、尊重劳动，以更好更特别的方式来迎接五一劳动节的到来。此次主题教育活动受到了同学们的热烈响应，积极参与各种劳动实践活动，一时间，涌现出许多“中华厨神”、“种田能手”、“家务达人”及“最美社区志愿者”等称号。



案例 10：“以劳树德 行知合一”践行新时代劳动教育使命

曲阜远东职业技术学院五专部主任、辅导员亲自带队，带领广大青少年学生进入田间耕作播撒劳动的种子。学生在接受劳动实践的过程中，主动发现问题、学会研究、整合知识、解决问题，逐步掌握耕种的劳动技能，体会到劳动果实的来之不易。每位学生在劳动课程中不仅提升了劳动技能，更培养了劳动精神，深切体会到父母的不易，更加珍惜自己如今的幸福生活。学院今后会继续开展此类活动，将劳动教育深入贯彻到日常教育教学中去，将学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的学生。



2.3 教学资源建设

2.3.1 教材

我院教材选用严格按照国家规定，选用优质教材，教材尽量使用近三年出版的“国家规划教材”及校本教材，严禁不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善了教材选用制度，通过规范程序择优

选用教材。

2.3.2 图书与网络资源

为更好服务本我院学生，满足各专业发展需要，学院教务处、教学单位积极对接学院图书馆，专门分批、分专业采购图书和电子图书等教学资料。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、音视频文件、习题与试题库、职业资格考试信息等配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源。

2.3.3 课程资源建设

为更好服务学院教育教学，学院进一步加大教学投入，2019年新上网络教学平台，购买大量优质课程资源，2019-2020年学，共购买157门优质课程资源。同时，根据我院重点、特色专业的设立，考虑学校课程设置的特色，我院有侧重点的逐步建立学院自己的课程资源，逐步建立包含课程标准、多媒体电子书、学习工作页、电子课件、教学视频制作、教学动画、电子教案、习题库、案例库等课程教学资源库。

2.4 产教融合

围绕“中国制造2025”、“一带一路”、“互联网+”等国家战略，有效实施产教融合，深化校企合作，实现专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。引进企业的管理模式、经营项目、能工巧匠和专业技术人才、企业的质量保障模式，为人才培养质量的提高提供强大的支撑。

表 5：2019-2020 学年我院校企合作数据一览表

序号	项目名称	学院	同类	全省
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	80	66.37	77.21
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	3.77	4.91	8.20
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	94.65	73.09	77.35
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	4.84	2.98	6.24
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	0.18	0.30	0.85
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	5	8.30	28.50
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	27761	909.50	4886

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.4.1 走集团化办学之路，推进现代职教体系构建

民生教育集团的加盟，使得我院办学能力显著提升，按照建立现代职业教育体系

的要求，积极推进集团化办学，强化校校、校企合作，构建“上下贯通，左右融通，内外互通”的职业教育人才培养体系，促进专业人才培养与地方经济社会发展的深度融合。校企通过项目共建、产学研融、资源共享、责任共担、人才共育，实现实训基地与生产车间、实习实训与科研生产、教育与培训、学校与企业的一体化。融入企业发展体系元素，企业成为学校建设和人才培养不可或缺的重要组成部分。

2.4.2 建立产教融合协同育人体制机制

一是开展订单培养。学院与临沂众泰汽车、甲骨文、北京商鲲集团、东方领航等企业联合培养技能人才，签订了校企联合办学协议，进一步深化了校企合作。根据企业对员工知识、技能等方面的要求，对学生开展订单式培养，真正实现“学校、企业、学生”三赢的现象，确保学生技能培养与企业岗位需求的“无缝”对接。

表 6：2020 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表

序号	订单班名称	合作企业	累计培养人数	合作专业
1	空中乘务（校企）	中航通飞教育集团	58	空中乘务
2	电子商务（校企）	山东新视觉数码科技	62	电子商务
3	软件技术（校企）	甲骨文	77	软件技术
4	计算机应用技术（校企）	济南金兴电子工程	5	计算机应用技术
5	计算机信息管理（校企）	福建小美科技	4	计算机信息管理
6	汽车电子技术（校企）	临沂众泰	50	汽车电子技术
7	计算机网络技术（校企）	云泰互联	9	计算机网络技术
8	通信技术（校企）	中兴	3	通信技术
9	无人机应用技术（校企）	济南金兴电子工程	3	无人机应用技术
10	应用电子技术（校企）	山东云航自动化、北京中企	7	应用电子技术
11	数媒校企班	山东新视觉数码科技有限公	30	数字媒体艺术设计
12	美术校企班	青岛珠山书画院	56	美术
13	环艺校企班	泰安万泰装饰有限公司	6	环境艺术设计
14	18 级吴门华韵器乐班	江苏吴门华韵文化艺术发展	41	早期教育
15	19 级大爱学前教育班	北京大爱幼管教育科技有限	28	早期教育

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处、各系部。

二是专业共建。深化“实习就业一体化”人才培养模式，与 160 余家企业建立稳定的合作关系。将企业的用人需求目标和学校的人才培养目标统一起来，由行业企业专家、一线技术人员和学校的专业负责人定期采用调查、座谈、研讨等手段，收集、整理、分析企业岗位能力等信息。共同制定专业人才培养方案，使专业人才培养方案更加贴近生产实际、符合企业实际需求。校企共同制定课程标准，开发部分教材，按照企业的工作流程、岗位技能和综合素质要求，以企业真实的工作任务为载体，重构课程体系，强化专业核心课程教学。

表 7：2019-2020 学年我院产学合作项目及数量一览表

序号	项目	数量
1	合作专业数（个）	27
2	产学合作企业总数（个）	88
3	订单培养数（人）	226
4	共同开发课程数（门）	32
5	共同开发教材数（种）	5
6	支持学校兼职教师数（人）	76
7	接受顶岗实习学生数（人）	1354
8	接受毕业生就业数（人）	1045

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

三是完善实训基地建设，满足实训教学需求。学院设置的 32 个专业均与多家签订合作协议共同打造实训基地。2020 年我院实施顶岗实习的专业（包含方向）为 27 个，顶岗实习专业覆盖率达 84.38%。2020 年，我院结合重点和特色专业新建了 3 个校内实训室。目前，我院校内实训基地达 63 个，校外基地达 79 个，相交于去年，校内实训基地数量增加 2 个，校外实训基地新增 8 个。

案例 11：企校共建，开展多元化培养高新技术人才模式

曲阜远东职业技术学院信息工程系以学生就业为导向，开展“学习-实践”相结合的课程体系改革，把课程设置与“企业需求”紧密联系起来，加强与企业在专业、课程及产学研等方面的合作，构建起“以企业需求为导向，以企校合作为平台，以实践能力培养为重点”的人才培养模式，实现了人才培养与企业需求的有效对接。为深入对接企业人才需求，进行深入调研，多次召开专业建设研讨会，吸收企业、政府主管部门和社会各界的意见，不断优化专业人才培养方案。



案例 12：职业初体验，我校有良方

曲阜远东职业技术学院为了使早期教育专业学生全面了解所学专业以及就业岗位，11月6日在文教系系主任刘佳及教学副主任鹿雪梅的统筹安排下，宋敏、李双双、孔夏青三位老师带领早期三班学生前往新爱婴早教中心进行职业初体验。本次参观学习受到新爱婴早教中心陈艳校长的大力支持，我校优秀校友、新爱婴早教中心园长任芳全程陪同讲解介绍。新爱婴教师萱萱从“早教课程的介绍、光明的就业前景和有爱的工作环境”三个方面为同学们进行了培训。



新爱婴早教中心作为我系的校企合作单位，为我系毕业生提供了实习就业平台，同时我校也为其输送了大量专业的早教人才，今后双方将持续推进内涵式合作，在人才共育、课程研发、校中园等方面落地开花。



通过参观学习，同学们对所学专业有了更直观的感知，对自己的职业生涯有了初步的想法，同学们表示收获颇丰。接下来文教系也将以此为契机加大对早期教育试点班的精准教育，践行职业教育精神，培育高质量复合型创新型早教人才。

2.5 信息化建设

为推进信息技术与职业教育深度融合，加快建成技术先进、资源丰富、应用广泛、安全高效的职业教育信息化体系，促进教育内容、教学手段和方法现代化，创新人才培养、科学研究和社会服务模式，推动文化传承创新，以教育信息化带动教育现代化，

近年来我院一直在信息化建设道路上稳步推进。近两年的建设情况如表 8 所示：

表 8：近 2 年我院信息建设项目一览表

序号	项目	单位	数量	建设日期	备注
1	录播室	间	1	2018.12	新增
2	无线 WAP	个	96	2019.02	新增
3	一体机多媒体教室	间	77	2019.08	改建
4	教务管理系统	个	1	2020.07	新增
5	大学生心理健康管理系统	个	1	2019.10	新增
6	超星网络教学平台	个	1	2019.10	新增
7	超星泛雅平台	个	1	2020.02	新增
8	普通机房改建	间	3	2020.05	改建
9	云桌面电脑机房	间	2	2020.05	新增

数据来源：曲阜远东职业技术学院信息中心。

2.6 教学诊断与改进

2.6.1 存在的问题

(1) 对诊改制度的认识和理解不够深刻，院内部教学质量监控与保证体系不够完善。

(2) 教师队伍的数量和结构不能很好地适应学院发展的需求。缺少高水平的专业带头人和骨干教师及来自企业一线的兼职教师，中、高级职称教师比例不足。

(3) 课程体系建设有待进一步完善。部分专业培养定位不够准确，课程开设与毕业面向存在脱节现象。

(4) 专业质量标准有待进一步提高。部分专业存在人才培养方案不够科学、人才培养模式不够合理等现象。

(5) 系部教学管理队伍，深入课堂的广度、深度不够，没能及时指导帮助新进教师。

2.6.2 改进措施

(1) 通过学院“123456”治院方针为指导，深入开展主题教育，加强对诊改理论、政策的学习和研究。围绕“两链建设”，抓好落实，提高内部教学质量监控与保证体系。通过“课堂教学诊改创新示范观摩活动”发挥模范带头作用，全员、全方位、全过程的落实诊改实施方案。深化内部管理体制变革，不断完善内部治理结构，从各系部选拔优秀教师组成兼职教学督导员队伍，通过“教学督导反馈会议”的形式，对教学展开全方位督导工作。

(2) 继续加强师资队伍建设，逐步建立健全教师引进、聘用、管理及培养机制。通过内培外引，逐步建成一批专兼比例、职称比例、双师比例、年龄层次合适的创新型教学团队。

(3) 根据毕业生职业面向和岗位群典型工作任务及能力需求，结合我院实际和学生特点，结合“新技术、新工艺、新材料、新岗位、新要求”进一步明确专业教学标准，找准专业定位，不断优化专业人才培养培养方案，大胆改革创新，合理设置专业课程体系，完善课程标准，不断优化人才培养模式，逐步提高人才培养质量和就业质量。

(4) 加大常规教学检查力度，通过各类专项检查，及时发现问题、反馈问题，并给出诊改建议，指导督促系部加大教师培养力度，鼓励系部开展“老带新”教师培养模式，多开展各类教研活动，尽快提升青年教师专业素养和教学水平。

案例 13: 教学督查常反馈, 教学质量得提升

曲阜远东职业技术学院根据学院“弘扬正气、转变作风”的工作思路,以“有效提高学校教学质量,优化教学诊改工作机制”为主题,加强教学单位相互借鉴学习、持续诊改的有效性。院规划督导处常联合教务处、综合办公室、各系部召开教学督查反馈会议。

反馈会从教学常规管理、教师授课、学生学习等方面存在的问题和不足进行反馈,同时提出了可行性改进建议。提出围绕教学“聚力精细管理,提升管理水平;聚力课程建设,打造前沿课堂;聚力专业实际,打造特色课堂;聚力手段创新,打造网络课堂”的“四个聚力”与“强化机制、强化学习、强化研究、强化规范、强化典型引领”的“五个强化”的工作思路。要求全院在不断创新教学手段的同时,及时开展“教学回头看”活动,对发现的问题限期诊改,并将检查结果运用到年终考核中去。同时要求各系部要树立一批正反面典型,通过示范引领作用促进教学质量的不断提升。



3 政策保障

3.1 政策引导

按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号)要求;

1. 拨款标准奖补根据各地提高高职院校生均财政拨款水平的具体情况核定。各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12000元。

2. 改革绩效奖补根据各地推进高职院校改革进展情况核定。从 2014 年起, 教育部每年从优化专业结构、深化校企合作、加快教学改革与产业转型升级衔接、加强双师型教师队伍建设、鼓励社会力量兴办高职教育、提升高职院校社会服务能力等方面, 对各地推进高职院校改革的进展情况进行监测。中央财政依据监测数据和相关统计资料, 选取体现改革绩效导向的因素分配, 并适当向高等职业教育改革成效显著的省份倾斜、向年生均财政拨款水平率先达到 12000 元且稳定投入的省份倾斜。

3.2 创新管理

3.2.1 构建院系两级管理体系

目前我校从高职院校财务管理体制现状出发, 建立了统一领导、分级管理、集中核算的以预算控制、成本管理为核心的院系两级财务管理体制。以生均培养成本为基础、以目标定额基数为标准的经费核拨方式, 充分调动各院系科学理财的积极性、实现财权下放、建立有效地监督和评价体系。

3.2.2 加强院系两级质量监控体系建设

随着高职教育内涵的拓宽及整体规模的快速发展, 我院开始了院系两级质量监控体系建设, 目前, 我校的财务管理与当今时代存在一定脱轨, 管理理念和管理手段都较为落后, 所以我校正在需要积极融入互联网+理念, 结合互联网+对高职院校财务管理的相关要求, 创新高职院校财务管理理念与手段, 提高财务管理水平, 目的是为高职院校的良性发展奠定坚实基础。

3.3 教师队伍建设

3.3.1 师资结构

学院现有教职工 439 人, 专职教师 310 人, 兼职教师 102 人, 其中具有高级职称教师 63 人。45 岁以下人数为 271 人。具有博士 7 人, 硕士 93 人, 本科 199 人。双师素质专任教师占比达 20.32%。教师年龄、职称、学历等结构较合理(见图 5、6、7)。

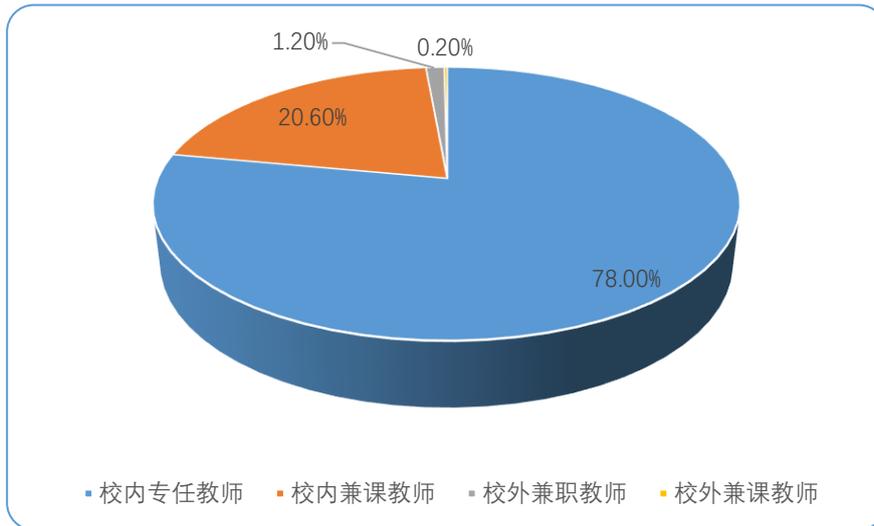


图 6：教师结构图

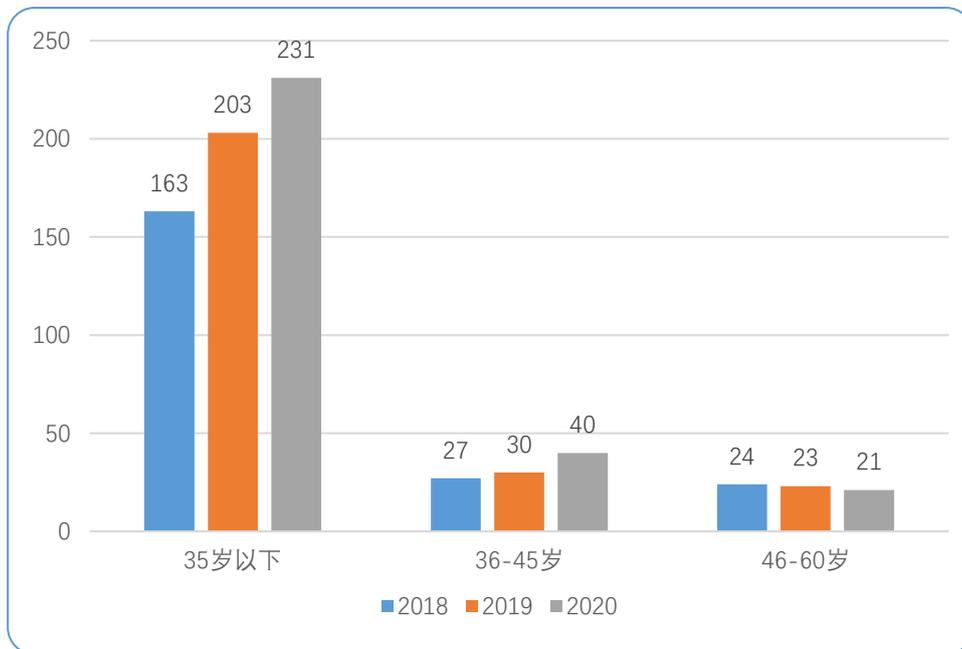


图 7：近 3 年校内专任教师年龄结构对比图

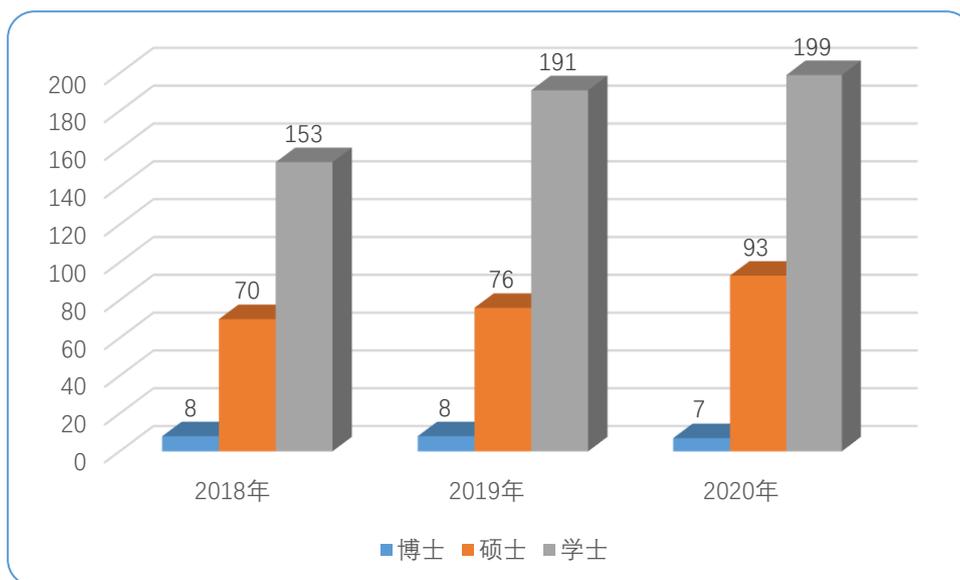


图 8：近 3 年校内专任教师学历结构对比图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

通过数据对比可以看出，我院近 2 年教师数量增加较多，反映出我院正处于飞速发展的阶段。

3.3.2 师资建设

（1）提升、优化与管理师资队伍

我校认真学习习近平总书记关于新时代教师队伍建设和改革的重要论述，加大培养教师管理和教学能力的力度。采取培养、引进和调整相结合的方法，改善和优化管理师资结构，一年来，引进具有副教授以上职称的人员 5 人，加强了院系级管理工作和教学督导工作。同时，提拔 34 名年轻干部充实到系（部）管理岗位进行培养，对部分岗位的管理人员进行了调整。

（2）建设“四能型”师资队伍

2020 年先后引进和聘用专任教师 34 名。安排 60 余名教师参加各种形式的培训学习、企业调研、合作交流。其中，新员工入职培训 200 人，其中硕士以上学位 24 人；聘用校外兼职教师 21 名。建立了 102 人的兼职教师资源库，其中副高及以上人员 21 人，工程师 5 人，中级人员 38 人，助教、助理工程师 13 人。学院严把教师入口关，坚持新进教师试讲制度，对新进教师进行统一的岗前培训，系（部）对青年教师进行教学实践锻炼。

表 9：教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	333		
	在岗教职员工总数	人	439		
	其中：专任教师总数	人	310		
2	生师比	—	15.07		
3	双师素质专任教师比例	%	32.58		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.32		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2944		
	年支付企业兼职教师课酬	元	171080		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	661		
	其中：线上开设课程数	门	157		
	线上课程课均学生数	人	188.39		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2
		满意度	%	95	93
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1	1
		满意度	%	98	96
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	2
满意度		%	97.69	96.8	

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台、教务处、人事处、基础部。

案例 14：全员参训助力班级管理能力提升

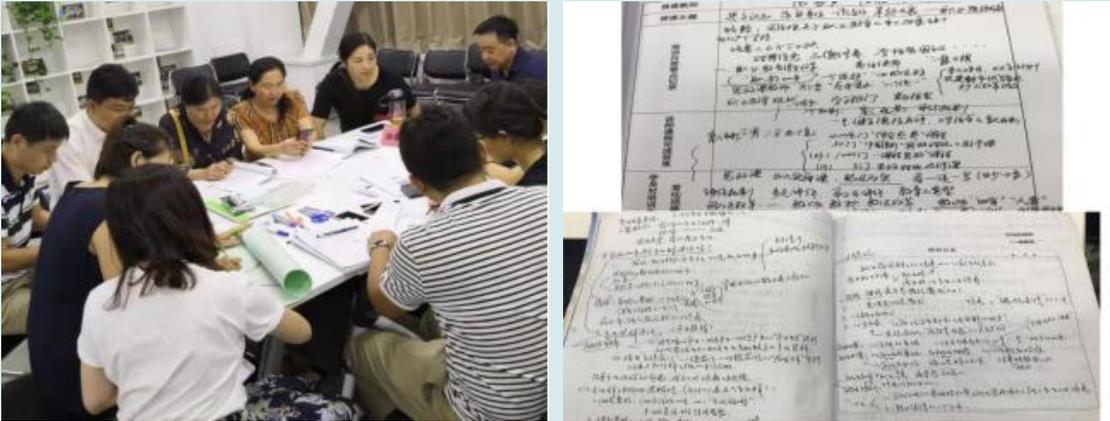
曲阜远东职业技术学院辅导员参加全国辅导员网络培训示范班。疫情期间，为进一步做好疫情防控背景下大学生思想政治教育工作，引导我校辅导员深刻认识当前特殊时期做好各项工作的重要性紧迫性，增强新形势下做好学生思想政治教育工作的能力按照省教育厅的工作安排，我校积极组织全体辅导员（含系部行政副主任）参加以“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”为主题的全国高校辅导员网络培训示范班。

The screenshot displays a web-based learning management system interface. At the top, there is a navigation bar with '平台' (Platform) on the left and '网站首页 | 个人资料 | 您好曲阜远东职... [退出] 2020年04月29日 星期三' on the right. Below the navigation bar, there are tabs for '作业' (Assignments), '研修成果' (Research Results), and '线下活动' (Offline Activities). A search and filter section includes fields for '请输入关键字' (Enter keyword), '提交时间' (Submit time), '推荐' (Recommend), '排序' (Sort), and '搜索' (Search). Below this is a table with the following columns: '班级名称' (Class Name), '研修成果' (Research Results), '提交时间' (Submit Time), '评阅时间' (Review Time), '分数/总分' (Score/Total Score), '状态' (Status), and '操作' (Action). The table lists eight records for '曲阜远东职业技术学院' (Qufu Far East Vocational College) with a score of 100.0/100.0 and status '已评分' (Scored). Below the table is a grid of eight '学时证明' (Learning Hour Certificates) for different staff members, each featuring a photo, name, and official seal.

班级名称	研修成果	提交时间	评阅时间	分数/总分	状态	操作
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-28	2020-04-28	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级
曲阜远东职业技术学院	全国高校辅导员网络培训示范班心得撰写	2020-04-27	2020-04-27	100.0/100.0	已评分	查看评分 推荐到班级

案例 15：管理能力提升培训，培养中坚力量

曲阜远东职业技术学院中层干部赴上海参加中层管理者领导力提升培训。为及时了解与掌握现代职业教育改革前沿的新理念、新技能，进一步统一思想，凝心聚力，切实增强领导干部适应新时代职业教育发展新要求的能力，全面提升我院中层干部教学领导力和履职本领，有效推进专业和课程建设与改革，保证专业与课程建设的可持续发展。学院院长徐森林带领我院中层管理干部赴上海参加由同济大学职业技术学院举办的中层管理者领导力提升培训专班。



3.4 质量监测与评价

3.4.1 确立全面质量监管理念

学院严格执行《曲阜远东职业技术学院教学质量保证体系实施办法》，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价体系，及反馈与改进机制。整合督导、学生评教、专业评估、课程评估、教师工作量测评、日常巡视、教学通报等职能，成立了“曲阜远东职业技术学院教学质量监控中心”。开展专业评估和课程评估，发布学院第三方人才培养质量报告。2020 学年，学院督导与评教工作开展良好，学生参与评教比例为 96.72%，同行参与评教比例为 97.88%，社会参与评教比例为 90.63%，学生对教学质量的满意率保持在 96%以上。

3.4.2 加强期初、期中教学检查及常规教学检查

期初、期中检查方面：严格执行期初、期中检查制度，通过听课、评课、召开教师及学生座谈会、教学巡视等方式全面了解学院教学状况。加强对教师课堂教学纪律执行情况的检查，并及时向教师进行反馈。对表现突出的教师给予精神和物质双重奖励，对综合评价不好的老师给予教学预警，直至停止授课。

对于常规检查方面：教务处连同诊改办一起就常规检查出具日常的检查情况，并将检查情况通报到教学管理群。督促检出的问题的落实和诊改工作。对于表现较好的

单位进行鼓励和表扬,对于表现落后的单位进行批评、警告、甚至开会研究如何解决。

3.4.3 适当调整教学督导员组成成员,补充专家型督导员

学院诊改办严格执行《教学督导员工作职责》、《督导工作条例》等制度,各系部教学督导员按照规定认真履行职责,坚持听课、评课、反馈制度,并将听、评课意见及时与授课教师沟通交换,对教师提高课堂教学质量发挥了积极作用。

学院诊改办加强了督导员的督导职责,严格审核督导员的选取聘用制度,每一学期将所有不符合督导员资格的督导员全部清理出督导员群体,并严格按照督导员的聘用要求选取7名系部教学督导员,6名专家型校级督导员。

3.5 经费投入

3.5.1 扩建校内实训室

校内实训室是开展实训教学、教学研究、校企合作的重要场所,是培养适应社会需要的高素质技能型人才的基本保障,是衡量高等学校教学质量和人才培养水平的核心要素之一。为全面加强我院校内实训室建设,规范校内实训室的管理,为实训教学、教研、技能大赛、职业技能鉴定、校企合作等提供良好的基础条件,学校在高铁校区大力建设实训室,新建实训室34个,有生物化学实训室、供氧设备室、物理治疗实训室、康复评定实训室、妇产科护理实训室、模拟产房、助产实训室、针灸推拿模拟病房、推拿技能实训室、传统康复实训、中医临床实训室、中医脉象实训室、中医诊断实训室等。

表 10: 2020 年度新建实训室一览表

序号	实训室名称	服务专业	工位数	所属校区	所属系部	建设日期
1	五专三楼钢琴房	早期教育+幼儿保育+音乐	44	石门山校区	五专部	2019.09
2	康护实训室	健康管理+中医康复保健	6	石门山校区	五专部	2020.09
3	多媒体示教室	健康管理+中医康复保健	40	石门山校区	五专部	2020.09
4	商务实训室	电子商务	50	石门山校区	五专部	2020.09
5	会计实训室	会计	30	石门山校区	五专部	2020.09
6	婴幼儿水浴实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09
7	舞蹈实训室	早期教育	20/40	高铁校区	文教系	2020.09
8	钢琴实训室	早期教育	30/60	高铁校区	文教系	2020.09
9	奥尔夫音乐实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09
10	蒙台梭利实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09
11	感觉统合实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09

12	美术手工一体化实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09
13	婴幼儿保育实训室	早期教育	30	高铁校区	文教系	2020.09
14	钢琴实训系	早期教育	30	邹城校区	文教系	2020.09
15	舞蹈实训室	早期教育	30	邹城校区	文教系	2020.09
16	舞蹈实训室	早期教育	30	邹城校区	文教系	2020.09
17	舞蹈实训室	早期教育	30	邹城校区	文教系	2020.09
18	健康评估实训室	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
19	内科护理实训室	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
20	模拟 ICU	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
21	生化实训室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
22	生理实训室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
23	解剖实训室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
24	病理、人体解剖标本	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
25	治疗、准备室	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
26	老年社区护理实训室	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
27	外科实训室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
28	模拟急诊实训室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
29	现代护理实训室 2	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
30	现代护理实训室 1	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
31	物理治疗实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
32	康复评定实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
33	妇儿科护理实训室	护理、健康管理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
34	模拟产房	护理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
35	助产实训室	护理	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
36	无菌操作间	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
37	模拟手术室、手术准备室	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2019.08
38	供氧中心	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
39	针灸推拿模拟病房	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
40	针灸技能实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
41	推拿技能实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
42	传统康复实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
43	中医临床实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
44	中医脉象实训室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10

45	中医诊断实训室、中药标本室	中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10
46	情景化院前虚拟仿真模拟训练	护理、健康管理、中医康复	50	高铁校区	健康管理系	2020.10

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

3.5.2 拓展校外实训基地

校外实训基地是高职院校实训系统的重要组成部分，是高职学生与职业技术岗位“零距离”接触，巩固理论，弥补校内实训基地的不足，提供真实或仿真实的实训场景。校外实训基地是对校内实训基地设备的补充，能有效解决学校实训基地建设所需经费和空间不足的矛盾。由于校外实训基地能有效提高学生就业竞争力，缩短工作适应期。更好满足用人单位对毕业生的实践动手能力和工作经验要求，学校高度重视校外实训基地的拓展工作，今年新增校外实训基地5个，具体明细如下表：

表 11：新增校外实训基地一览表

基地名称(全称)	依托单位		建立日期(年月)	面向专业		实习实训项目	
	名称	在岗职工总数		总数(个)	主要专业	总数(个)	主要项目(全称)
传仁书法培训学校	传仁书法培训学校	12	202008	1	美术(650125)	1	艺术教育、书法培训
青岛九九克拉饰品有限公司	青岛九九克拉饰品有限公司	80	202080	1	数字媒体艺术设计(650104)	1	CAD、3D、网页设计、交互设计、影视后期
郓城县高杨书法培训学校有限公司	郓城县高杨书法培训学校有限公司	10	202080	1	美术(650125)	1	篆书、隶书、楷书、行书、草书
阳谷艺扬教育咨询有限公司	阳谷艺扬教育咨询有限公司	30	202080	1	环境艺术设计(650111)	1	3Dmax、CAD、室内装饰设计、室内陈设设计、展示设计
青岛蜗牛影视动画公司	青岛蜗牛影视动画公司	40	202080	1	动漫设计(650120)	1	CAD、3D、网页设计、交互设计、影视后期

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

3.5.3 图书馆资料建设

图书馆为满足教师教学和科研需求，更好地服务我院师生，满足各专业发展需要，在文献资源建设上，以学校专业建设需求为导向，服务于教学中心地位，秉承“读者第一、服务育人”的宗旨，开展读者服务工作，努力建设一个管理科学、资源丰富、环境优雅、服务高效的现代大学图书馆。本年度在软硬件建设方面进行了较大的投入，具体项目如下：

表 12：2020 年图书馆资料建设一览表

类别	项目	项目名称	数量	经费投入	备注
	智慧化管理系统	超星 LSP 图书馆管理	1 套	10 万	

	系统			
纸质资源	纸质图书	39 万册	342 余万元	
电子资源	万方数据库	期刊、会议、论文、 万方选题		
	超星移动图书馆	100 万册电子图书等 资源		
智能设备	电子图书借阅机	2 台	10 万元	
	智能检索机	1 台	0.5 万元	

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

1. 引进超星 LSP 智慧化管理系统,实现了中外文图书和连续出版物的采购、编目、典藏、流通及馆藏文献检索等工作的自动化管理,支持校园一卡通,为图书馆管理提供了一个功能强大、美观易用的现代化应用平台。

2. 纸质图书建设情况。根据高职高专教学工作合格评估中图书资源建设的要求,图书馆加强纸质图书的购置力度,纸质图书总量增长。截止 2020 年 12 月份,我馆纸质图书已有 69.4 万册,生均图书 76.9 册。

3. 电子资源建设情况。图书馆现有电子图书 5 万册,全天候免费开放。目前引入万方数据库、超星移动图书馆等中文全文数据库;建立 OPAC 统一检索平台,将图书馆中文电子图书数据库、馆藏图书等各种文献系统整合于同一平台,实现了纸质文献资源与电子文献资源的一站式检索。参与联盟 (calis) 提高服务品质,提升整体文献信息资源保障能力。

4. 智能设备。图书馆充分利用数字化和信息技术,以电子资源为切入点,以网络联盟为途径,引进可触摸的自助电子图书借阅机两台,为师生提供交互式、数字化、环保的阅读模式,丰富读者的阅读体验。另引进智能检索机一台,通过云计算、大数据、移动互联网等信息技术手段,实现馆藏信息的统一检索。创新图书馆服务模式,提升图书馆服务水平,提高服务效益。

3.5.4 扩大办学空间

2020 年 9 月,高铁校区正式启用,进一步扩大了办学空间。高铁新校区的总体规划方案,经多次论证和调整已于 2020 年 7 月正式批准。总体规划为曲阜市盛文路南北两侧,总建设用地 48.1 万平方米,盛文路南侧建设用地 17.3 万平方米,现已投入使用;盛文路北侧建设用地 30.8 万平方米。总建筑面积 33.16 万平方米,总投资 8 亿元。总体规划获批为促进学院跨越式发展、提升学院综合竞争力创造了条件,使我院拥有了一个新的起点和希望。高铁校区启用 4 栋学生宿舍楼和 3 栋教学楼(教室、实训室和行政办公室)。其中,新增多媒体教室 41 个,新建实训室 36 个,新建机房 2 个,新增室内羽毛球场地和乒乓球训练场地 700 余平方米。

4.2 师生交流

案例 16: 一脉传承创意未来——海峡两岸师生持续交流

近年来,我院与台湾高校文化交流硕果累累,规模不断扩大、质量逐步提升,形成了全方位、宽领域、多渠道的文化交流格局。我院不断收到来自于祖国宝岛台湾的喜讯:我院赴台研修生王千缘、郑瑶、盛行睿同学在台湾正修科技大学举办的全台湾创意与创业竞赛达人组第一名,李重凯、李慧敏同学在全校 2019 年创意发明构思竞赛中,荣获佳作奖,李耀全同学在高雄举办的国际发明展中,参与设计作品荣获金牌。截至 2020 年,我院境外技能大赛获奖数量近 30 余项。希望通过多种活动的举办,拓展学生成长空间,进一步密切学校与台湾的文化交流与合作,实现内地与台湾文化的共同繁荣与发展,推动中华文化走向世界。



4.3 国（境）外学生培训情况

学院与澳大利亚、美国、韩国、日本、以及台湾地区的澳大利亚国际管理与商业学院、加耶大学、远东科技大学等 20 所境外高校长年合作开展短期研修、交换生、专升本、留学预科和海外实习等项目。截至 2020 年,累计派出 145 名学生赴海外参加学习项目。2020 年因受新冠疫情影响,我院交流学生均未赴境外学习。

4.4 合作办学

为满足学院学生对高端化、国际化专业教育的需求,学院依托民生教育集团优势,与澳大利亚知名院校澳大利亚国际管理与商业学院建立校际合作关系,并牵手国际顶尖、世界四大会计师事务所之一的澳大利亚普华永道,汇聚优质教育和行业资源。澳方授权我院“专升硕”国际预科办学资质,在校内搭建起专硕一站式出国留学培养服务平台,为学院学生提供直通澳洲名校硕士的捷径,打造广阔多元的职业发展空间。

学院与台湾远东科技大学,在师资引进、课程共建、学生交流等方面积极开展合作。台湾远东科技大学王元仁校长多次来访,促成学院与台湾远东科技大学合作,共享师资和课程,开展教育与文化多层面的交流。

4.5 国际交流表

表 14: 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	5	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	任秋霞在马来西亚国际发明展，获金牌奖；
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处、培训中心、科研处

5 服务贡献

5.1 教科研成果

学院组织学生参加 2020 年度的“互联网+”大学生创新创业大赛，申报创新项目 2400 余个，参赛项目总数位列全省第四，连续两年获得教育厅颁发的“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。2020 年 10 月我校组织师生积极参加职教活动周的山东省职业院校技能大赛活动，收益良多。

2020 年下半年我校承办了山东省科协、省教育厅、省团委、省发展改革委、省工业和信息化厅、省人力资源社会保障厅六部门联合主办的“第十二届山东省大学生科技节”系列赛事之一山东省首届大学生医养健康创新创业大赛。此次大赛有 73 所参赛院校，1100 多支参赛队伍，5000 多参赛人次，参赛队伍遍布全国 14 个省份。2019-2020 学年我院师生积极参加各类技能大赛、创新创业大赛、学科竞赛，累计收获国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；省一等奖 10 余项、二等奖 30 余项、三等奖 100 余项。

本年度全校师生诞生厅局级科研成果近 10 余项。我校积极推动科研课题发展，科研氛围越来越浓厚，教科研成果具有了较大的进步。年度校级课题计划立项 10 余项，学生类科技、双创基金 20 余项，年度科研预算支持近 20 万元。用于支持学生参赛单项获奖奖励最高达 2 万元。依托大学生科协、创新创业协会通过双创大赛等渠道开展创业活动，设立以来先后支持指导 40 多个创新创业团队，获得专利、软著 10 余项。

师生创新创业团队孵化实体单位 7 家，其中山东省盈瑞供应链管理服务有限公司年销售额达两千余万元。

5.2 社会服务

学院针对区域经济产业结构发力，以“传播知识”、“专家服务”“提供人才”三种方式为曲阜市的政治经济文化开展服务，成为曲阜经济文化发展的“服务站”。

表 15：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	6.38		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	-		
	其中	技术技能培训服务	人日	-	
		新型职业农民培训服务	人日	-	
		退役军人培训服务	人日	-	
		基层社会服务人员培训服务	人日	-	
非学历培训到款额	万元	-			

数据来源：曲阜远东职业技术学院科研处、培训中心。

6 面临挑战

6.1 挑战

1. 高职百万扩招带来的挑战

高职扩招后我院学生人数陡增，由于学生生源结构复杂，学习时间和精力有限，而学生基础参差不齐，技能水平不同，学习需求存在差异，使高等职业院校的教学工作面临前所未有的复杂局面。扩招之后所带来的一系列问题需要政府、学校、社会共同联合解决，高职院校如何迎接冲击、抓住高职扩招带来的发展机遇是当前迫切需要思考并解决的问题。

2. 师资素质的参差不齐，专兼结合的“双师”型教师、专业领军人物缺乏的挑战

由于学生数量的增多，我院迫切需要一批既懂职业教育，又具有专业能力的优秀高层次教师。在专任教师队伍中大师名师、领军人物没有，兼职教师队伍中知名专家、

行业领军人物较为缺乏。为了适应学院人才培养差异化需要，除了加强对现有教师队伍的培训外，还将向社会继续招聘一批教学能力强、实践操作能力强的“双师型”高层次人才。由于我院为民办私立院校，私立院校与公立院校待遇差距较大，造成私立院校师资流动性强，师资流动性强一直是我院教师队伍建设面临的挑战。

3. 专业建设重点不突出、特色不鲜明的挑战

目前，学院共设置 32 个专业，文商类居多，已不适应我国社会发展老龄化趋势的需要。近一两年，健康管理、中医药康复技术、护理专业虽然申报成功，但基础薄弱，缺乏办学经验，专业内涵建设缓慢。如何建设高水平专业群，尽快适应社会发展的趋势，更好地服务于社会，把学院建设成特色突出、优势明显、竞争力强的知名院校是我院发展面临的巨大挑战。

6.2 高职扩招后的应对与思考

反复调研，确定差异化培养模式。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，开展专项调研和学情分析。经研究，确定了扩招 A 类学生与统招生共同编班上课。B、C 集中授课+自主学习+网络教学，集中授课采取送教入校企合作企业、双休日上课半脱产式、寒暑假集中授课等多种差异化培养模式。

针对不同学习方式，重新研制扩招类别人才培养方案，确定专业总学时数不低于 2500 学时，学生每学年集中学习不低于 360 学时，工作岗位实训不低于 400 学时。重点把握课程体系设计和课程设置的区分，根据各专业各课程特点和学生类型，确定各类学生、各课程的开课方式和学习形式。

制定个性化的教学计划。结合退役军人、下岗职工、农民工和应届高中毕业的学生学习基础不同、技能水平不同的特点，要求教师合理组织教学内容和教学方式、方法。认真钻研教材，把握教材的知识体系、重点、难点、疑点，编写个性化的教学计划与教案。同时，改革课程考核评价方式。评价方式多元化，根据课程性质、教学要求及教学实施模式的不同，采取不同的教学评价模式。

发挥线上线下教学方法的优势。线上线下教学具有学习方式多样化、教学内容通俗化、知识点阐述碎片化、考核方式智能化的特点。十分符合此次扩招生源结构复杂，无法完全进行校园学习的要求，因此，从学习方式、教学内容、课程内容和教学考核等方面来发挥其的教学优势。

6.3 教师队伍提升的应对举措

1. 制定落实学院“双师”师资队伍提升计划，强调专业教师到企业研修锻炼措施。

利用校企合作平台，有计划地对所有专业教师实行业务培训和实践锻炼。企业研修锻炼实行项目化管理，在合作企业建立教师研修锻炼工作站，将企业研修和挂职锻炼纳入教师评价指标体系。实施旨在培养“双师”的“三个一”制度，即每位专业教师至少常年联系一个企业、每年为企业解决一个技术难题、每年带好一批实训实习学生。加大激励机制，支持和鼓励专业教师参加职业技能培训、技能大赛，对获取各类高级考评员资格及高级技师资格证书的教师予以奖励。

2. 加强对兼职教师培训和管理。通过兼职教师教学培训，使其明确人才培养理念和教学要求，掌握职业教育规律，提高教育教学能力。定期开展兼职教师培训和教学研讨活动，实行专兼职教师结对互助，组织兼职教师参加教研活动，不断提高兼职教师与教学工作要求的契合度，提高兼职教师的教学能力。

3. 实施引进高层次人才引进计划。制定高层次人才引进管理办法，结合学院高层次人才需求，制定计划，加大投入，加快推进人才引进工作，加强人才引进力度，发挥其在专业建设、课程改革、教科研等方面的作用。

4. 主动适应服务社会，立足“康护”，打造高水平人才培养新高地。主动适应社会发展老龄化趋势，以健康管理、护理专业为重点，以早期教育、汽车电子专业为引领，发挥早期教育、护理专业的示范作用。创新人才培养模式、课程建设、教学资源建设、创新创业教育，带动各专业不断深化教育教学改革，推进产教融合、校企协同育人。加快高水平专业（群）建设，凸显学院特色，提高在同类院校中的竞争力，提升在省内外的知名度。